

## Opfølgning på handleplan Sanglærkerne, d. 28.10.21

Deltagere: Anders Jerger – pædagogisk leder, Julie Damkjær – forældrerepræsentant, Kia Harder – pædagog, Diana Madsen – pædagog, Lone Boldt-Henriksen – distriktsleder, Katrine Kingo Ladegaard – pædagogisk konsulent, Andreas Holm Jensen – pædagogisk konsulent (referent).

Det ordinære tilsyn i Sanglærkerne gav anledning til følgende anvisninger:

### *Sprogindsats:*

*Hvordan sikre Sanglærkerne, at de pædagogiske medarbejdere i vuggestueafdelingen styrker det sproglige læringsmiljø i samspillet med børnene?*

- *Hvor det kendetegner alle de pædagogiske medarbejdere, at der er flere ord i samspillet?*
- *Hvor de pædagogiske medarbejdere benævner og bekræfter børnene i oplevelser og følelser?*
- *Hvor de pædagogiske medarbejdere strækker og udvider børnenes sprog? Sanglærkerne kan f.eks. arbejde med de ti sprogstrategier eller lign.*

### *Magtanvendelse:*

- *Hvordan sikrer Sanglærkerne, at børn ikke bliver ført fysisk eller flyttet?*
- *Hvordan sikrer Sanglærkerne, at alle magtregistreringer beskrives?*
- *Samt sikrer fælles drøftelser for medarbejdergruppen af hvordan magtanvendelse defineres og de dilemmaer der kan knytte sig til dette?*

Som svar på tilsynets anvisninger har Sanglærkerne udarbejdet to handleplaner samt "forudsætninger for sanglærkerne". Sanglærkerne oplyser, at det pædagogiske personale har taget handleplanerne til sig og at handleplanerne er blevet drøftet på et personalemøde i uge 41. De pædagogiske konsulenter noterer, at det er godt at høre, at der er en generel accept af handleplanerne.

**Anvisning sprogindsats:**

De pædagogiske konsulenter fremhæver, at der grundlæggende er udarbejdet en fin handleplan.

*Har I oplevet en ændring i praksis efter tilsynet?*

Den pædagogiske medarbejder oplever, at der er kommet mere fokus på sprogarbejdet på hendes stue. Medarbejderen fortæller, at de stadig øver sig, men at det går fremad – medarbejderen kan dog ikke sige om der arbejdes ens på alle stuer.

Den pædagogiske leder oplever, at der har været en erkendelse i personalegruppen af, at sprog er noget der skal arbejdes med. Det fortælles, at vuggestueafdelingen netop har haft et aftensmøde hvor Sprogtrappen blev introduceret – sprogtrappen har fået positiv feedback fra personalegruppen.

Den pædagogiske konsulent spørger indtil hvordan de beskrevne tiltag i handleplanen fører til, at alle pædagogiske medarbejdere i vuggestuen sætter flere ord på i samspillet med børnene?

Den pædagogiske leder fortæller, at handleplanen fører til en større bevidsthed i personalegruppen omkring sprogarbejde i vuggestueregi. Særligt er man blevet opmærksom på systematikken i godt sprogarbejde og vigtigheden af en fast evalueringskultur på bl.a. på stuemøder.

Den pædagogiske medarbejder fortæller, at det handler om at komme ind i en rutine hvor man bruger sprog mere aktiv i sin praksis.

Sprogtrappen nævnes som et godt redskab der kan målrette de pædagogiske indsatser til det enkeltes barns behov. Sanglærkerne vil bestræbe sig på at udarbejde en Sprogtrappe på alle børn for derved, at sikre at alle børn bliver drøftet og vurderet. Samtidigt vil den øgede faglige dialog omkring børnene bidrage til en øget pædagogiske faglighed og refleksion.

På spørgsmålet om Sanglærkerne tror, at Sprogtrappen kan øge det sproglige fokus i hverdagen, bekræfter de pædagogiske medarbejdere, at det tror de at Sprogtrappen kan. Sprogtrappen kræver, at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over barnets udviklingstrin og denne refleksion vil medføre en mere nuanceret forståelse af barnets udfordringer.

*Hvordan kan I dokumentere fremgang i forhold til at sætte flere ord på, benævne, bekræfte, strække og udvide sproget?*

Sanglærkerne vil fokusere på en mere systematisk tilgang til sprogarbejdet bl.a. et fast dagordenspunkt på stuemøderne. Derudover forslås det, at man evt. gør brug af personalebyt på tværs af stuer for derved at vurdere ens kollegaers sprogbrug. Sanglærkerne har før haft succes med netop sådan en løsning. Det nævnes også, at børnenes sprogbrug kan betragtes som et tegn på, at indsatserne virker – hvis børnene selv begynder at benævne og strække deres sprog kan det indikere at børnene er i et miljø hvor der bliver benævnt og hvor sproget bliver strukket meget. Hvis man anvender Sprogtrappen systematisk kan den også vise om barnet udvikler sig hensigtsmæssigt.

*Har i diskuteret forældreinddragelse?*

Den pædagogiske leder fortæller, at de er i gang med at overveje hvordan de kan bruge Sprogtrappen i forbindelse med forældresamarbejdet. Hvis man f.eks. vil bruge en Sprogtrapperapport som udgangspunkt for en forældresamtale kræver det, at forældrene forstår hvad Sprogtrappen er for et redskab. Det kræver en introduktion.

Forældrerepræsentanten kan godt se, at der kan være behov for Sprogtrappen i visse sammenhænge men påpeger at det er vigtigt, at forældrene forstår Sprogtrappen da det ellers kan give anledning til bekymringer hos visse forældre.

Den pædagogiske konsulent anbefaler at man arbejder tæt sammen med forældrene, da indsatser typisk giver en større effekt når både hjemmet og institution samarbejder.

#### **Anvisning magtanvendelse:**

*Hvad har I gjort efter tilsynet og frem til det opfølgende tilsyn i forhold til at sikre, at der ikke føres i arm, at magtregistreringer registreres, og hvad en magtanvendelse er og hvilke dilemmaer, som knytter sig til? Har alle læst tilsynsrapporten?*

Sanglærkerne bekræfter, at alle medarbejdere har læst tilsynsrapporten og den pædagogiske medarbejder fortæller, at hun har vist nye kollegaer hvordan man kan gribe det an med ikke at føre i arm. Hun oplever at kollegaerne har taget vejledningen til sig.

Her fortæller den pædagogiske konsulent forældrerepræsentanten, at der er stor forskel på hvad man må derhjemme og hvad man må i dagtilbud – hvad der kan betegnes som magtanvendelse i en daginstitution er ikke nødvendigvis magtanvendelse i hjemmet. Samtidigt understreges det, at der i Sanglærkernes tilfælde ikke er observeret, at der bliver taget hårdt fat i børnene men, at der bliver holdt fast i en hånd i længere tid end hvad der

syntes nødvendigt i situationen. Man må ikke fastholde børn medmindre de er til fare eller kan skade sig selv eller andre.

*Hvordan får I magtregistreringer registreret?*

Her oplever Sanglærkerne udfordringer. De oplever ikke at have nok viden om definitionen på en magtanvendelse og påpeger, at magtregistreringsskemaet er omfattende at udfylde. Sanglærkerne har for år tilbage haft et oplæg omkring magtanvendelser, men den viden skal genopfriskes og derfor planlægger Sanglærkerne et fyraftensmøde.

**Den pædagogiske konsulent påpeger, at fyraftensmødet skal afholdes snarest muligt og indeværende år.**

Sanglærkerne problematiserer magtanvendelser og den usikkerhed det kan skabe i de pædagogiske medarbejders relation og handlen med børnene. Visse medarbejdere kan være bekymrede for at gribe ind overfor børn da medarbejderne ikke vil gøre brug af magt.

Distriktlederen fremhæver et behov for, at magtanvendelser afmystificeres, så de pædagogiske medarbejdere bliver mere trygge i deres rolle. Derudover skal der optrænes kompetence i udfyldning af magtregistreringer. Et fælles og genopfriskende kursus om diverse relevante tematikker forbundet med magt kunne være en god ide.

Den pædagogiske konsulent understreger, at man skal minimere alle tænkelige magtanvendelser, men også at magtanvendelser kan være nødvendige og en del af praksis. Men det er vigtigt, at institutionen reflekterer over hvornår og hvordan de udøver magt og altid om der er alternative handlemuligheder i stedet for en magtanvendelse.

Den pædagogiske leder fremhæver et projekt kaldet Sangglad som en mulig tilgang der kan nedbringe magtanvendelser.

De pædagogiske konsulenter noterer, at Sanglærkerne efterlyser en grundlæggende viden omkring magtanvendelser – hvordan magtregistreringer skal udfyldes og hvordan er processen forbundet med en magtanvendelse.

Sanglærkerne efterlyser nogle cases de kan bruge på deres fyraftensmøde.

Den pædagogiske konsulent spørger forældrerepræsentanten om hun har oplevet noget børnehaven hvortil forældrerepræsentanten svarer, at det har hun ikke. Hun har tillid til at det har de pædagogiske medarbejdere styr på.

*Hvis der kommer tilsyn i december, vil de så kunne se færre magtanvendelser?*

Den pædagogiske leder håber og forventer, at tilsynet vil se færre magtanvendelser.

Afsluttende reflekterer Sanglærkerne over hvordan man kan arbejde med magtanvendelser. Der er masser af magt i dagtilbud – så pædagogiske medarbejdere skal turde at snakke om magt i langt højere grad – man kan som personalegruppe tage emnet op til diskussion. Magtanvendelser kan være nødvendig og lovlige.

Forældrerepræsentanten understreger, at man skal være forsigtig i sin kommunikation med forældre da magtanvendelse potentielt kan lyde voldsomt.

Opfølgning:

Det er i Center for Dagtilbud & skoler besluttet, at Sanglærkerne skal tilpasse sin nuværende handleplan så den afspejler tilsynets og handleplansdialogens opmærksomhedspunkter. Et opfølgende tilsyn planlægges i det nye år.