

## Dagtilbudsanalyse I – budget 2020-2023

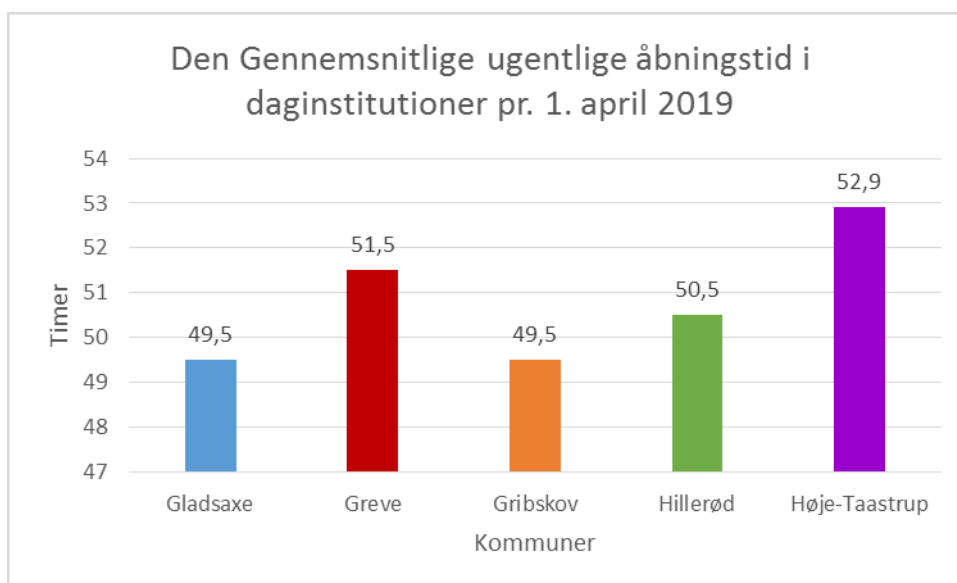
Der gennemføres en budgetanalyse på dagtilbudsområdet, hvor følgende områder indgår: Åbningstider, lukkedage og dagplejens kapacitetsudnyttelse, jf. kommissorium. Under hvert tema gengives opdraget i kommissoriet for budgetanalysen.

### Åbningstid

Det undersøges, hvordan det gennemsnitlige ugentlige åbningstimer i daginstitutionerne kan reduceres generelt, angivet i interval fra fx 1-3 timer ugentligt. Muligheden for differentierede åbningstider vurderes sådan, at nogle institutioner i hvert distrikt kan have åbent som nu, mens andre reduceres. Ligesom muligheden for, at der i hvert geografiske område er en institution, som åbner tidligt/lukker sent, afdækkes. Det undersøges, om det er muligt at indføre betalingspakker, så der fx kan opkræves anden forældrebetaling ved pasning på ydertidspunkterne. Åbningstiden i Greve Kommune vil blive sammenlignet med sammenlignelige kommuner.

### Gennemsnitlige ugentlige åbningstider

Af figuren nedenfor fremgår det, at Greve Kommune ligger over midten blandt en række sammenligningskommuner i forhold til åbningstid i daginstitutioner:



Kilde: De enkelte kommuners oplysninger april 2019. Disse kommuner er valgt, da det er de kommuner, Greve Kommune normalt sammenligner nøgletal med.

### Mulig reduktion af åbningstiden med 1 til 3 timer

Den gennemsnitlige ugentlige åbningstid i Greve Kommunes daginstitutioner er 51,53 timer. Ved en reduktion af åbningstiden på 3 timer pr. uge, vil der det første år kunne opnås en besparelse på 4.108 mio. kr. og med helårvirkning i 2021 på 8.476 mio. kr. I 2022-2023 vil der kunne opnås en besparelse på 8.632 mio. kr. i hvert af årene. Forslaget vil kun kunne implementeres med delvis virkning det første år grundet personalemæssige varsler.

I beregningen er der brugt gennemsnitlige enhedspriser til løn til pædagogisk personale, som er baseret på distrikternes lønsummer for 2019. Endvidere er de anvendte børnetal og procentsatser på hhv. økonomiske fripladstilskud og søskendetilskud fra Budget 2019-2022. Det betyder, at den beregnede nettobesparelse ved reduktion i åbningstiden er det bedste skøn ud fra de forudsætninger, som kendtes på daværende tidspunkt.

Alternativt kan åbningstiden reduceres med 1 eller 2 timer pr. uge. Nedenstående tabel 1 viser besparelsen ved en reduktion på henholdsvis 1, 2 eller 3 timer pr. uge.

<b>Tabel 1. Reduktion i åbningstiden svarende til 100 pct. af gennemsnitsnormeringen</b>				
<i>1.000,0 kr.</i>	<b>2020*</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1 time /uge	-1.369	-2.825	-2.877	-2.877
2 timer/uge	-2.739	-5.651	-5.755	-5.755
3 timer/uge	-4.108	-8.476	-8.632	-8.632

\*Halvårseffekt

Det er muligt at tilbageføre noget af provenuet fra en reduktion af den gennemsnitlige åbningstid til bedre normeringer i daginstitutionerne. Af tabel 2 kan man se, hvor meget der kan tilbageføres ved 50 procent af provenuet, og som kan anvendes til bedre normeringer.

<b>Tabel 2. 50 procent af provenuet tilbageføres til bedre normeringer</b>				
	<b>2020*</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1 time /uge	-685	-1.413	-1.439	-1.439
2 timer/uge	-1.370	-2.826	-2.878	-2.878
3 timer/uge	-2.054	-4.238	-4.316	-4.316

\*Halvårseffekt

I nedenstående skema fremgår den gennemsnitlige årsløn for det pædagogiske personale i daginstitutionerne for at give et indtryk af, hvad tilbageføringen af ressourcer i praksis vil betyde omsat til pædagogisk personale.

<b>Gennemsnitsløn/år</b>		
<b>Medhjælper</b>	<b>Pædagog</b>	<b>60/40* pædagog/medhjælper</b>
363.468 kr.	446.341 kr.	425.339 kr.

\* Fordeling, der anvendes i tildelingen af ressourcer til Greve Kommunes daginstitutioner

En generel kortere åbningstid vil medføre mindre fleksibilitet for forældrene i forhold til aflevering og afhentning af børn. De forældre, der i dag benytter den fulde åbningstid, vil opleve en kortere åbningstid som en serviceforringelse. Greve Kommune er en pendlerkommune og en kortere åbningstid kan betyde, at nogle forældre kan få svært ved at nå at aflevere og hente inden for åbningstiden. Omvendt kan forslaget betyde, at børnenes dag i institutionerne bliver kortere. Ud fra en gennemsnitsbetragtning vil børnene ikke i praksis opleve en forringelse af normeringen som følge af en kortere åbningstid. Tager man derimod

udgangspunkt i, at en reduktion af åbningstiden tages i ydertimerne, hvor der i forvejen er færre børn, kan det betyde en forringelse af normeringen i spidsbelastningen midt på dagen. Dette gælder dog ikke, hvis der tilbageføres 50 % til øgede normeringer jf. tabel 2.

### Muligheden for differentierede åbningstider

Det er muligt at reducere åbningstiden sådan, at nogle institutioner kan have åbent som nu, mens andres åbningstid reduceres. Nedenfor er der beskrevet to scenarier (scenarie 1 og 3), hvor den gennemsnitlige åbningstid reduceres samtidig med, at nogle institutioner enten bibeholder den nuværende åbningstid eller får udvidet deres åbningstid.

Det er som tidligere skrevet muligt at tilbageføre noget af provenuet fra en reduktion af den gennemsnitlige åbningstid til bedre normeringer i daginstitutionerne – også i det tilfælde, hvor der opereres med differentierede åbningstider. Derfor er der under scenarie 1 og 3 angivet, hvad det vil betyde, hvis henholdsvis 50 procent og 25 procent tilbageføres til bedre normeringer i daginstitutionerne.

#### Scenarie 1:

I scenarie 1 nedenfor er der taget udgangspunkt i, at to institutioner i hvert af kommunens geografiske distrikter Hundige, Greve Midt, Karlslunde og Tune beholder deres nuværende åbningstid, mens de øvrige institutioner får reduceret deres åbningstid.

Som det fremgår af tabel 3 vil en reduktion af den samlede åbningstid på fx 3 timer få større konsekvenser end 3 timer for de institutioner, som får reduceret deres åbningstid, da de også skal bære reduktionen for de institutioner, der beholder den nuværende gennemsnitlige ugentlige åbningstid på 51,53.

<b>Tabel 3. To institutioner i hvert geografisk distrikt beholder den nuværende åbningstid, mens de øvrige institutioner reduceres med hhv. 1, 2 og 3 timer</b>				
<i>1.000,0 kr.</i>	<b>2020*</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1 time /uge	-948	-1.955	-1.991	-1.991
2 timer/uge	-1.897	-3.911	-3.983	-3.983
3 timer/uge	-2.845	-5.866	-5.974	-5.974

*\*halvårseffekt*

Af tabel 4 kan man se, hvor meget der kan tilbageføres ved 50 procent af provenuet, og som kan anvendes til bedre normeringer.

<b>Tabel 4. 50 procent af provenuet tilbageføres til bedre normeringer</b>				
<i>1.000,0 kr.</i>	<b>2020*</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1 time /uge	-474	-978	-996	-996
2 timer/uge	-949	-1.956	-1.992	-1.992
3 timer/uge	-1.423	-2.933	-2.987	-2.987

*\*halvårseffekt*

Scenarie 2:

En institution i hvert geografisk distrikt åbner ½-1 time tidligere og lukker ½-1 time senere hver dag end den gennemsnitlige ugentlige åbningstid på 51,53 timer. Der er foretaget en beregning, som viser, hvad det koster uden at forringe de øvrige institutioners åbningstid, jf. tabel 5.

<b>Tabel 5. Ekstra tildeling til 4 institutioner med udvidet åbningstid og fastholdelse af den ugentlige åbningstid på 51,53 for alle andre institutioner</b>				
<b>1.000,0 kr.</b>	<b>2020*</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1 time /dag	1.053	2.174	2.215	2.215
2 timer/dag	2.107	4.349	4.429	4.429

\*halvårseffekt

Scenarie 3:

En institution i hvert geografiske distrikt åbner ½-1 time tidligere og lukker ½-1 time senere hver dag end den gennemsnitlige ugentlige åbningstid på 51,53 timer. Der er foretaget en beregning, som viser, hvad det koster, hvis den samlede åbningstid samtidig skal reduceres med henholdsvis 1, 2 og 3 timer, jf. tabel 6.

<b>Tabel 6. Udvidet åbningstid i 4 institutioner (pr. dag) og samtidig reduktion i timetal pr. uge</b>				
<b>1000,0 kr.</b>	<b>2020*</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Reduktion 1 time /uge - 1 time ekstra/dag	-105	-216	-219	-219
Reduktion 1 time /uge - 2 timer ekstra/dag	949	1.959	1.995	1.995
Reduktion 2 timer /uge - 1 time ekstra/dag	-1.265	-2.607	-2.654	-2.654
Reduktion 2 timer /uge - 2 timer ekstra/dag	-211	-432	-440	-440
Reduktion 3 timer/uge - 1 time ekstra/dag	-2.423	-4.997	-5.088	-5.088
Reduktion 3 timer /uge - 2 timer ekstra/dag	-1.369	-2.822	-2.874	-2.874

\*halvårseffekt

Af tabel 7 kan man se, hvor meget der kan tilbageføres ved 50 procent af provenuet, og som kan anvendes til bedre normeringer.

<b>Tabel 7. Udvidet åbningstid i 4 institutioner (pr. dag) og samtidig reduktion i timetal pr. uge 50 procent af provenuet tilbageføres til bedre normeringer</b>				
<b>1000,0 kr.</b>	<b>2020*</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Reduktion 1 time /uge - 1 time ekstra/dag	-53	-108	-110	-110
Reduktion 1 time /uge - 2 timer ekstra/dag	475	980	998	998
Reduktion 2 timer /uge - 1 time ekstra/dag	-633	-1.304	-1.327	-1.327
Reduktion 2 timer /uge - 2 timer ekstra/dag	-106	-216	-220	-220
Reduktion 3 timer/uge - 1 time ekstra/dag	-1.212	-2.499	-2.544	-2.544
Reduktion 3 timer /uge - 2 timer ekstra/dag	-685	-1.411	-1.437	-1.437

\* Halvårseffekt

### **Mulighed for betalingspakker og anden forældrebetaling ved pasning på ydertidspunkterne**

Ifølge dagtilbudsloven må forældrenes betaling for en plads i daginstitution til børn i alderen fra 0 år og frem til skolestart højst udgøre 25 pct. af de budgetterede bruttodriftsudgifter pr. barn ved driften af den enkelte daginstitution *eller* af de gennemsnitlige budgetterede bruttodriftsudgifter ved driften af daginstitutioner af samme type i kommunen.

I Greve Kommune beregnes forældrebetalingen på baggrund af de gennemsnitlige budgetterede bruttodriftsudgifter ved driften af daginstitutioner af samme type i kommunen.

Som ovenfor skitseret er det muligt i henhold til dagtilbudsloven at udregne og opkræve forældrebetalingen særskilt for hver daginstitution i kommunen. Forældrebetalingen kan dog aldrig udgøre mere end 25 % af de budgetterede udgifter til dagtilbuddet. Det vil sige, hvis åbningstiden udvides med fx tre timer i en konkret daginstitution vil kommunen skulle finansiere de 75 % af udgiften og forældrene de 25 %.

### **Lukkedage i sommerferien**

Derudover skal mulighederne for at indføre lukkedage fx i sommerferien undersøges, herunder hvad det har af konsekvenser for den faktiske normering i institutionerne. Det undersøges desuden om nogle institutioner kan have sommerferielukket og fx have en lavere takst. Tanken hermed kunne være, at man allerede ved indmeldelse ville vide, at institutionen har sommerferielukket, mod at institutionspladsen koster lidt mindre.

### **Muligheden for lukkedage i sommerferien, herunder reduceret betaling og påvirkning af normeringen**

I dagtilbudsvejledningen defineres lukkedage som hverdage, hvor et dagtilbud holder helt eller delvist lukket. Med hverdage menes alle dage undtagen lørdage, søndage og helligdage samt den 5. juni (Grundlovsdag) og den 24. december (Juleaftensdag).

Ifølge dagtilbudslovgivningen har kommunalbestyrelsen i medfør af sin forsyningsforpligtigelse og reglerne om pasningsgaranti pligt til at stille en plads i et dagtilbud til rådighed på alle hverdage for børn mellem 26 uger og indtil skolestart. Holder et dagtilbud under kommunens forsyning en lukkedag, skal kommunen derfor stille et alternativt dagtilbud efter dagtilbudsloven til rådighed for barnet. Kommunen kan derfor kun undlade at stille alternativ pasning til rådighed, når dagtilbuddet holder lukket i weekender, på helligdage samt den 5. juni (Grundlovsdag) og den 24. december (Juleaftensdag).

I Greve Kommune er det politisk besluttet, at daginstitutionerne på nuværende tidspunkt har følgende lukkedage med mulighed for pasning:

- 3 dage før påske
- Fredag efter Kristi Himmelfartsdag
- Mellem jul og nytår fra den 27.-31. december

Daginstitutionerne i Greve Kommune holder lukket d. 5. juni samt 24. december. På disse to dage er der ikke mulighed for pasning.

Som følge af aftalerne om kommunernes økonomi for 2009, 2010, 2012 og 2013 mellem regeringen og KL må der på hverdage kun holdes lukkedage, hvor fremmødet af børn i en daginstitution er lavt. Det kan fx

være dage i sommerferien, mellem jul og nytår eller fredag efter Kristi Himmelfartsdag. Det blev samtidig præciseret, at den enkelte kommune skal fastsætte kriterier for lavt fremmøde i daginstitutioner.

### Mulig besparelse ved indførelse af lukkedage

Ved at indføre nye lukkedage vil der kunne opnås en forskellig besparelse alt efter antallet af lukkedage. Nedenstående tabel 8 viser besparelser i 1.000 kr. ved 1, 5, 10, eller 15 lukkedage. Forslaget vil kunne implementeres med delvis virkning i det første år grundet personalemæssige varsler.

<b>Tabel 8. Besparelse ved lukkedage (4 åbne institutioner)</b>				
	<b>2020*</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1 lukkedag	-249	-529	-539	-539
5 lukkedage	-1.243	-2.643	-2.693	-2.693
10 lukkedage	-2.485	-5.287	-5.386	-5.386
15 lukkedage	-3.728	-7.930	-8.080	-8.080

\* Halvårseffekt

I beregningen er der brugt gennemsnitlige enhedspriser til løn til pædagogisk personale, som er baseret på distrikternes lønsummer for 2019. Endvidere er de anvendte børnetal og procentsatser på hhv. økonomiske fripladstilskud og søskendetilskud fra Budget 2019-2022. Det betyder, at den beregnede nettobesparelse ved indførelsen af lukkedage i dagtilbud er det bedste skøn ud fra forudsætningerne på daværende tidspunkt.

I forslaget placeres lukkedagene i forlængelse af hinanden i forbindelse med sommerferien. Der vil være enkelte institutioner, der har åbent og som tilbyder pasning. Der er i tabel 8 indregnet udgifter til fire institutioner med hver tre pædagogiske personaler pr. lukkedag i hver af de fire institutioner, som holder ferieåbent.

Det er muligt, at flere end fire institutioner kan holde ferieåbent, hvis det politisk ønskes. Med udgangspunkt i en normering på tre pædagogiske personaler vil merudgiften pr. institution, der skal holde ekstra åbent, være ca. 3.800 kr. pr. lukkedag. Dette vil skulle modregnes i besparelsen på antallet af lukkedage, hvis det ønskes, at mere end fire institutioner skal holde ferieåbent.

Det er muligt at tilbageføre noget af provenuet fra indførelse af lukkedage til bedre normeringer i daginstitutionerne. Af tabel 9 kan man se, hvor meget der kan tilbageføres ved 50 procent af provenuet, og som kan anvendes til bedre normeringer.

<b>Tabel 9. 50 procent af provenuet ved lukkedage tilbageføres til bedre normeringer</b>				
	<b>2020*</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1 lukkedag	-125	-265	-270	-270
5 lukkedage	-622	-1.322	-1.347	-1.347
10 lukkedage	-1.243	-2.644	-2.693	-2.693
15 lukkedage	-1.864	-3.965	-4.040	-4.040

\* Halvårseffekt

Til sammenligning har Greve Kommunes tidligere benchmark kommuner følgende lukkeuger:

Kommune	Lukkeuger/dage i sommerferien
Gladsaxe	Uge 30
Hillerød	Ingen lukkeuger i sommerferien
Gribskov	Ingen lukkeuger i sommerferien
Høje-Taastrup	Ingen lukkeuger i sommerferien

Det gennemsnitlige antal lukkedage på almindelige hverdage var på 8,72 på landsplan i 2017. Til sammenligning havde Greve Kommune 7,0 lukkedage i 2017.

Indførelse af lukkedage vil betyde, at medarbejderne skal holde tvungen ferie på lukkedagene i sommerferien. Det vil desuden give forældrene mindre fleksibilitet ift. tilrettelæggelse af deres ferie, fordi de vil være tvunget til at holde ferie samtidig med lukkedagene, hvis de ikke ønsker alternativ pasning i en anden institution. Forældrene vil få færre dage, hvor **de** har mulighed for at få passet deres barn i barnets normale institution. Særligt forældre til børn med særlige behov, der ikke kan tåle overflytning til en anden institution i lukkedagene, vil være tvunget til at planlægge ferie i lukkedagene.

Omvendt kan det betyde, at børnene vil holde fri fra daginstitution i sommerferien og kunne holde ferie med deres forældre på de sammenhængende lukkedage i sommerferien. Flere undersøgelser har de senere år peget på, at der er nogle børn, som ikke holder ret meget ferie med deres forældre. Den seneste "Kortlægning af børns ferie" fra Socialstyrelsen (2019) viser, at der på landsbasis er 6,9 pct. af børnene, der holder mindre end tre ugers ferie årligt, mens 1,6 pct. slet ikke holder ferie.

Kortlægningen viser desuden: *"Data viser, at 89 pct. af alle børn på tværs af dagtilbudstyper har en periode med sammenhængende ferie i form af to, tre eller flere sammenhængende ferieuger i løbet af året. Heraf er der 66 pct., der holder tre eller flere ugers ferie i sammenhæng, og 22 pct. der holder to uger i sammenhæng. 11 pct. holder en uge eller mindre ferie i sammenhæng. Data viser, at det er de børn, der samlet holder mindre end tre ugers ferie, der typisk holder mindst sammenhængende ferie. Endvidere viser kortlægningen, at afholdelsen af ferie blandt børn i dagtilbud primært sker inden for skolernes ferieperioder: sommerferie, efterårsferie, jul og nytår, vinterferie, påskeferie samt i mindre grad i forbindelse med helligdagene i foråret. Langt de fleste børn holder ferie i forbindelse med jul, påske og sommerferie, hvor mange dagtilbud har lukkedage",* jf. <https://arkiv.emu.dk/modul/b%C3%B8rns-ferie>

## Dagplejen

Analysen tager udgangspunkt i, om der er muligheder for en bedre udnyttelse af dagplejens kapacitet og opstiller forskellige muligheder herfor, herunder muligheder for at skabe et bedre koordineret forløb og visitation. Herudover undersøges, hvad andre kommuner gør på området.

### Bedre udnyttelse af dagplejens kapacitet

#### Organisering af Greve Dagpleje

I budget 2018 var der budgetteret med 150 børn i dagplejen svarende til 53 dagplejere. Ser man på det faktiske gennemsnitlige antal indmeldte børn var der i 2018 132 børn. I budget 2019 er der ligeledes

budgettet med, at 150 børn går i dagpleje. Der er pr. 1. april 2019 ansat 44 dagplejere inkl. skærmet tilbud, men der arbejdes løbende på at tiltrække flere dagplejere, da det udover at bidrage til, at Greve Kommune har et varieret pasningstilbud til kommunens børn, også kan medvirke til lette presset på institutionskapaciteten i en tid med øget pasningsbehov. Dagplejerne er ansat på 3- eller 4-børns-kontrakter, hvor der er indregnet faste pladser til gæstebørn, som kan bruges ved sygdom, ferie mv. Herudover er der ansat 2,5 dagplejepædagoger, som har den daglige ledelse af de enkelte dagplejere inden for hvert af deres geografiske områder. Dagplejen er ledet af en kommunal distriktsleder, som også har det overordnede ansvar for daginstitutionerne i Distrikt Syd.

I 2016 blev der oprettet et skærmet tilbud i dagplejen til særligt sårbare børn, som enten på grund af for tidlig fødsel eller af andre årsager har behov for at blive skærmet og for at modtage specialpædagogisk støtte og pleje. Tilbuddet indeholder 10 pladser, svarende til 5 dagplejere med to børn hver.

#### *Belægningsprocent i Greve Dagpleje*

Der er igennem en årrække sket en reduktion i antallet af dagplejere i Greve Kommune som følge af et faldende børnetal og efterspørgsel efter dagpleje. I 2008 var der 126 dagplejere, og pr. 1. april 2019 er der 44. I tabellen nedenfor ses belægningsprocenten i dagplejen igennem de sidste ti år.

*Tabel 10: Belægningsprocent i Greve Dagpleje*

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Belægningsprocent*</b>	87%	88%	92%	90%	82%	80%	87%	90%	93%	85%	87%**

\*Belægningsprocenten er udregnet med udgangspunkt i den reelle kapacitet, dvs. fratrukket tomme pladser hos dagplejere på seniorordning mv.

\*\*Belægningsprocenten er i 2019 beregnet for årets første fem måneder.

Der er forskel på, hvordan man opgør belægningsprocenten i de forskellige kommuner, afhængigt af hvilken gæsteplejemodel man har, og hvad man derudover indregner i belægningsprocenten. For at have det bedste sammenligningsgrundlag med andre kommuner, er belægningsprocenten i analysen udregnet på baggrund af reel kapacitet i dagplejen, hvilket svarer til de pladser, der reelt er til rådighed, når gæstepladserne er fratrukket. Reel kapacitet kan lettere sammenlignes med andre kommuners belægningsprocent i dagplejen uafhængigt af gæsteplejemodel.

I Greve Kommune tager man udgangspunkt i, at der er 7,7% tomme pladser, når budgettet lægges. Hvis man f.eks. tager udgangspunkt i belægningsprocenten fra 2017, hvor belægningsprocenten udgør 93%, og de 7,7% tomme pladser medindregnes, vil der derfor være fuld belægning i dagplejen.

I Greve Kommune følges kapaciteten løbende, mens større tilpasninger sker i forbindelse med budgetlægning.

Center for Dagtilbud & Skoler har ved rundringning undersøgt belægningsprocenten i dagplejen i 2018 i nedenstående kommuner, jf. tabel 11. Alle kommunerne oplyser, at det ikke har været muligt at få belægningsprocenten over 90.



Kommuner	Tabel 11. Belægningsprocent i dagplejen 2018*
Hillerød	75 %
Vordingborg	85 %
Næstved	89 %
Ringsted	85%
Slagelse	Kunne ikke få oplyst tallet for 2018, men fik oplyst, at det er politisk besluttet, at belægningsprocenten skal lande på 91% i 2019
Gladsaxe	86% i Område Nord og 87% i Område Syd

\*Alle kommuner på nær Hillerød har oplyst, at belægningsprocenten er udregnet med udgangspunkt i den reelle kapacitet, som det også er tilfældet i Greve Kommune.

I Greve Kommune modtager Pladsanvisningen forældrenes ansøgninger til både vuggestue og dagpleje. Opskrivning til dagpleje og daginstitutioner sker via Digital Pladsanvisning. Pladsanvisningen står for tildelingen af pladser til daginstitutionerne, mens Dagplejekontoret står for tildeling af pladser hos dagplejerne. Dagplejepædagogerne på Dagplejekontoret har overblikket over ledige pladser i dagplejen, og Pladsanvisningen har overblikket over ledige pladser og ventelister til de enkelte institutioner. Når det bliver barnets tur på ventelisten til dagpleje sender Pladsanvisningen ansøgningen videre til Dagplejekontoret, som står for den konkrete tildeling af plads til barnet.

Årsagen til tomme pladser i dagplejen kan skyldes, at flere forældre ønsker en daginstitutionsplads fremfor en dagplejeplads. Hvis forældrene ønsker en vuggestueplads, og der er plads i institutionerne, vil de blive tilbudt en plads i en institution. Hvis der ikke er plads, vil de blive tilbudt en dagplejeplads.

Institutionerne bliver tildelt ressourcer efter princippet om ”pengene følger barnet”, det vil at sige, at tildelingen af ressourcer til pædagogisk personale vil afhænge af det faktiske antal indskrevne børn. Omvendt får dagplejen tildelt ressourcer efter antal dagplejere, da dagplejerne skal have deres løn uanset, hvor mange børn der er indskrevet. Tomme pladser i dagplejen vil derfor være en ekstra udgift for kommunen. Dog kan de tomme pladser anvendes til børn, der skal i gæstedagpleje, hvis de faste gæstepladser er flydt op. Derved kan man spare det gæsteplejevederlag, man ellers skulle betale til de dagplejere, som skulle tage et gæstebarn som det 5. barn.

Tabel 12 viser, hvor meget der kan spares hvis belægningsprocenten i dagplejen øges med hhv. 1 og 3 pct. Besparelsen skyldes, at børn, der ellers ville være blevet passet i en vuggestueplads i stedet passes i dagpleje, hvorfor der ikke betales for den tomme plads i dagplejen. I beregningen er det forudsat, at antallet af dagplejere er uændret, dvs. at der ikke skal ansættes ekstra dagplejere, men at der i stedet benyttes tomme pladser.

Tabel 12.	Besparelse ved optimering	
1 pct.		-192.000
3 pct.		-575.000

Det skal bemærkes, at man ikke helt vil kunne undgå tomme pladser i dagplejen, fx på grund af tidsforskydning ved ind- og udmeldelse.

### **Fremadrettede løsninger og handlemuligheder:**

- Pladsanvisningen og dagplejepædagogerne har sammen vurderet, hvordan processen omkring tildeling af pladser vil kunne optimeres ved ændrede arbejdsgange. Følgende er allerede sat i gang: Fremadrettet vil Pladsanvisningen hvert kvartal få tilsendt en liste over antallet af kommende børnehavebørn i dagplejen. På den måde vil Pladsanvisningen få mulighed for at danne sig et bedre overblik over, hvad der kommer af ledige dagplejepladser. Pladsanvisningens kendskab til det præcise antal ledige pladser i dagplejen vil gøre det nemmere at orientere om dagplejepladserne til de forældre, som henvender sig.
- Dagplejen vil fremadrettet blive bedre synliggjort på Greve Kommunes hjemmeside således, at man fremover vil kunne se, hvilke områder i Greve Kommune dagplejerne bor i.
- Med en ændring af dagtilbudsloven og kommunens optagelsesregler vil forældrene fremover have mulighed for at skrive sit barn op til en konkret dagplejer og ikke kun dagplejen som helhed, hvilket formentlig vil gøre dagplejen mere synlig som en mulighed for forældrene.
- For at udnytte dagplejens kapacitet bedst muligt er det vigtigt ikke at merindskrive børnene i daginstitutionerne samtidig med, at der er tomme pladser i dagplejen. Dette kan betyde en indskrænkelse af forældrenes valg, hvis merindskrivningen til vuggestuerne stoppes, og de tilbydes dagpleje i stedet.