

Inklusion – kompetencesammenhænge

For hele Børne- og Ungeområdet

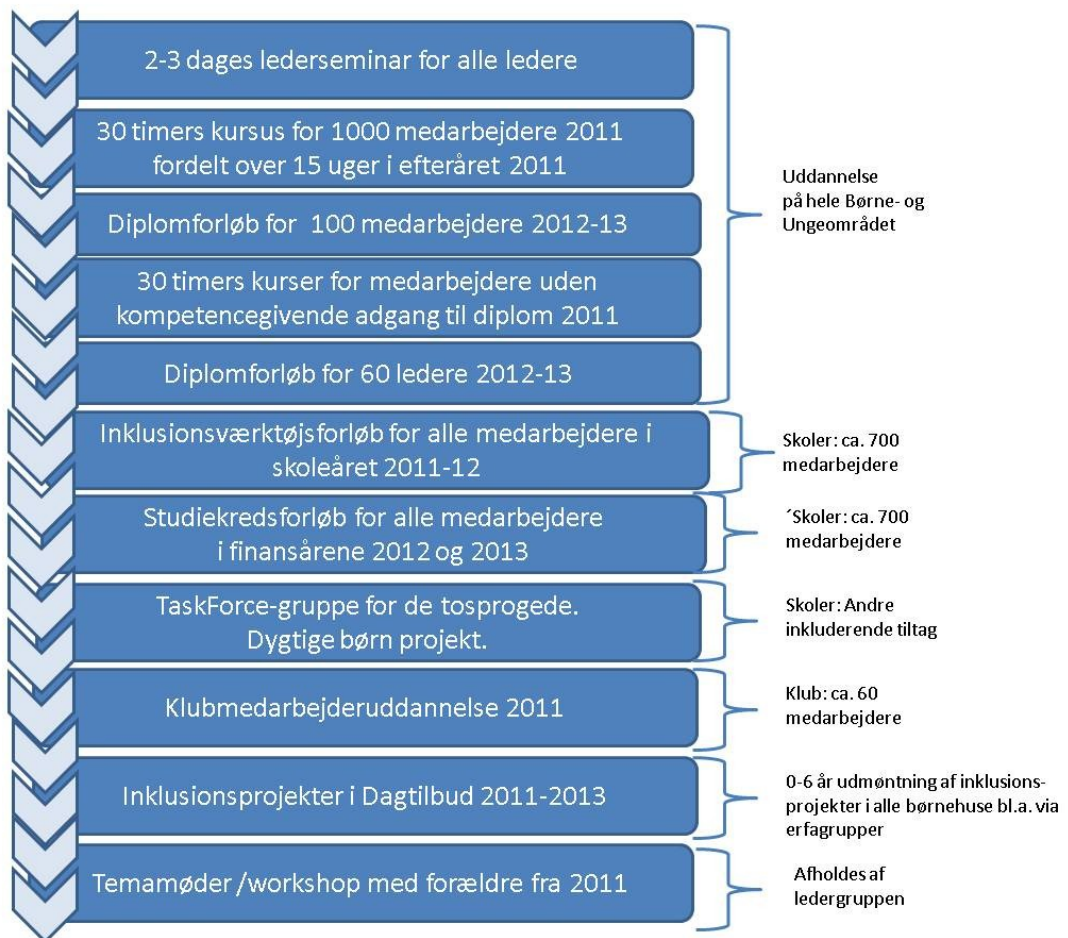


Børn og unge sikres mulighed for at indgå som ligeværdige deltagere i et anerkendende og udviklende fællesskab inden for almenområdet – eller så tæt på som muligt. Det er forældrenes og medarbejdernes ansvar at skabe fleksible fællesskaber, der understøtter det enkelte barns faglige, sociale og personlige udvikling. (Definition fra Børne- og Ungepolitikken, 2010)

Med udgangspunkt i Greve Kommunes Børne- og Ungepolitik igangsættes flere uddannelsesforløb for mange medarbejdere inden for hele Børne- og Ungeområdet med det formål at styrke inklusion i praksis og i ledelse.

Uddannelsesforløbene retter sig både mod bredden gennem et 30 timers kursusforløb og studiekredse for mere end 1000 medarbejdere og i dybden gennem diplomforløb for medarbejdere og ledere, da der er forsknings- og evalueringsmæssig evidens for at uddannelse i dybden er med til at skabe og fastholde en udvikling.

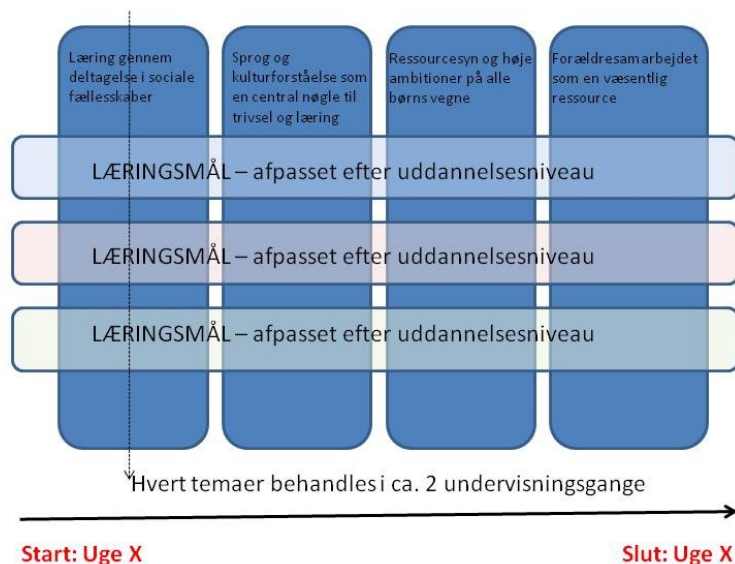
BUU-området i Greve – alle uddannelses- & kursusforløb



Derudover kan institutionerne inden for Børne- og Ungeområdet blive kompetenceudviklet gennem opgavebestemt hjælp fra K-Teamet, PPR og Inklusionspatruljen

For at opnå den størst mulige sammenhængseffekt i den fælles kommunale inklusionstænkning – og dermed understøtte et fælles sprog og mere ensartet forståelse for inklusion som begreb og i praksis – er forløbene inden for alle kursus- og uddannelsesaktiviteter tonet i nedenstående temaer med specifikke læringsmål.

Greve toninger i temaer – alle uddannelses- & kursusforløb



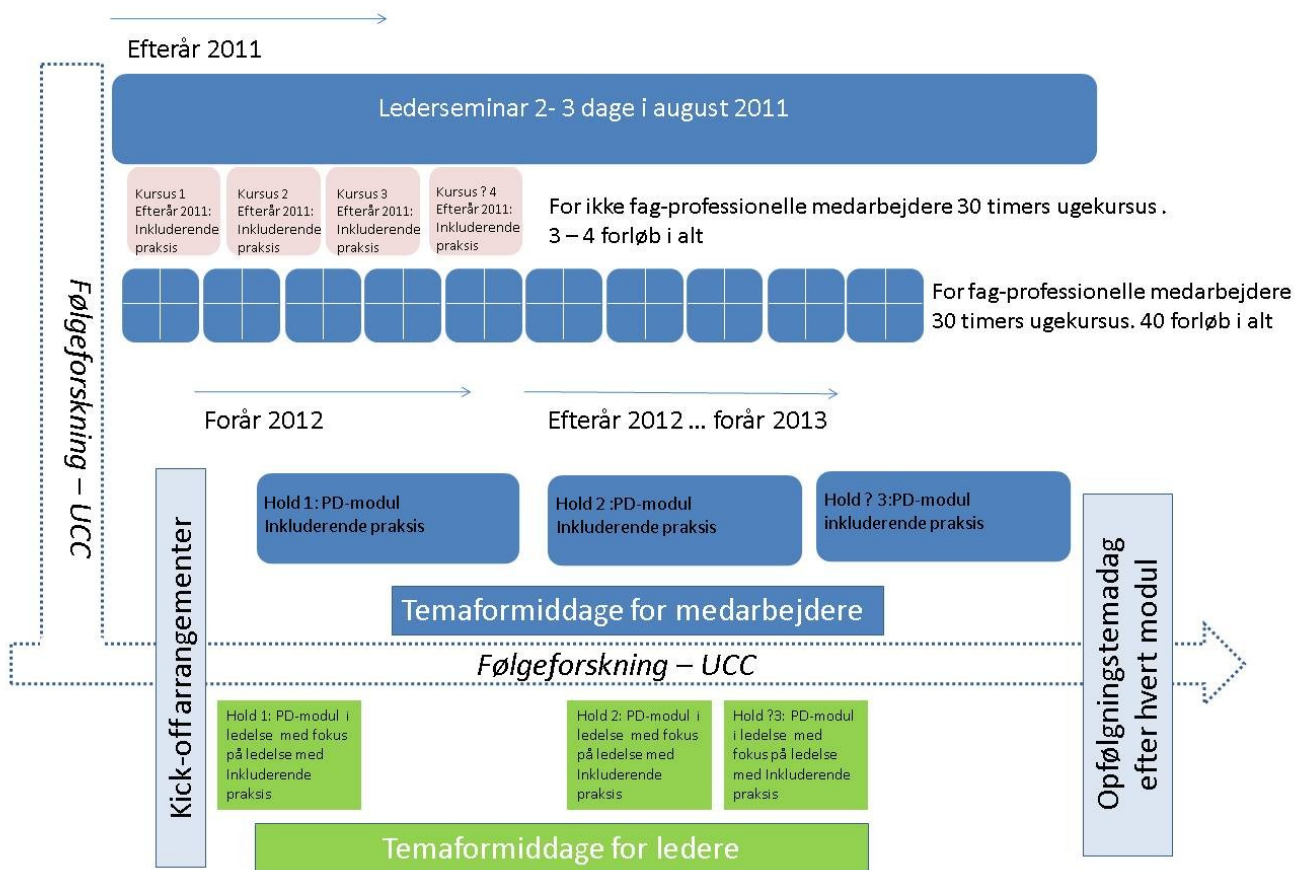
De kompetencegivende kursus- og uddannelsesforløb for medarbejdere og ledere i Greve Kommune vedr. inklusion er centreret i de brede kursusforløb og diplommoduler for fagprofessionelle medarbejdere og ledere og særlige ugekurser for kortuddannede medarbejdere:

- ca. 40 30 timers ugekurser for i alt 1000 fagprofessionelle medarbejdere
- diplommodul for ledere med særlig vægtning på forandringsledelse og inklusion (4,3 uge)
- diplommodul for fagprofessionelle medarbejdere med særlig vægtning på udviklingsarbejde med inklusion (8,6 uge)
- særlige kursusforløb for medarbejdere uden kompetencegivende adgang til diplomuddannelse med samme vægtning som i diplomforløbet for medarbejdere – dog afstemt til målgruppen. (30 timer)

Uddannelses- og kursusindhold er planlagt i et samarbejde mellem University College Sjælland, University College Copenhagen (kursusudbyderne) og Greve Kommune med forløbsstart i efteråret 2011.

Uddannelser og forløb planlægges i samarbejde mellem kursusudbyderne, administrationen i Børne- og Ungeområdet, skoler og institutioner.

Den overordnede igangsættelse fremgår af nedenstående fig.; det skal dog bemærkes, at den endelige tidsplan først vil foreligge medio maj 2011:



Fordelingsnøgle vedr. medarbejderdiplom

Administrationen arbejder ud fra følgende forslag til en fordelingsnøgle for medarbejdere inden for hele Børne- og Ungeområdet, som skal deltage i diplomuddannelsen.

De 100 pladser tænkes fordelt som følger:

Antal	Medarbejder/Institution
40	Lærere/skoler
10	SFO-pædagoger/skoler
30	Pædagoger/0-6 års området
ca. 5	Klubpædagoger/Klubber
ca. 3	Sundhedsplejersker/Sundhedsplejen
ca. 12	Tale-/høremedarbejdere, psykologer, lærere og pædagoger fra specialområdet/andre institutioner

Pladser uden for diplomforløb:

ca. 90 -100	Medarbejdere fra hele Børne- og Ungeområdet uden kompetenceniveau til deltagelse på diplomforløb.
-------------	---