



GREVE KOMMUNE
STRANDHUSET SELVEJENDE

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-08-16



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I STRANDHUSET SELVEJENDE	3
1.1 Anmeldt tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	7
2.3 Medarbejdere og ledere	8
2.4 Forældreinddragelse	12
2.5 Overgange	13
3 EVALUERING AF RESULTATER	18
3.1 Trivsel	18
3.2 Inklusion og relationer	20
3.3 Børnenes sundhed	22
3.4 Fysiske rammer	23
3.5 Sprog vurdering	26
3.6 Overgangsvurdering	29
3.7 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	30
4 ORDINÆRT TILSYN I STRANDHUSET SELVEJENDE	31
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	31
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	31



1 ORDINÆRT TILSYN I STRANDHUSET SELVEJENDE

1.1 Anmeldt tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder Jesper Ø. Jacobsen, afdelingsleder Gitte Nielsen, medarbejderrepræsentanter Camilla Christensen og Heidi Mølgaard Rønne forældrerepræsentant Maya Plambech Larsen

Navn på tilsynsførende: Katrine Kingo Ladegaard og Ulla Spangsberg

Dato for tilsyn: 27.9.2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Kommunen skal via tilsynet undersøge og vurdere, om dagtilbuddet i sin udformning bliver udført på en fagligt forsvarlig måde, herunder at det daglige pædagogiske arbejde lever op til de lovgivningsmæssige krav, der følger af dagtilbudsloven og anden lovgivning samt kommunens og dagtilbuddets egne mål og rammer. Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune har som formål at: - sikre, at lovgivningen på dagtilbudsområdet overholdes - sikre at Greve Kommunes servicemål for dagtilbudsområdet overholdes - skabe dialog om den pædagogiske praksis og udvikling i dagtilbuddet

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der bliver afholdt anmeldte pædagogiske tilsyn i Greve Kommunes dagtilbud hvert andet år. Der ud over vil de pædagogiske konsulenter gennemføre uanmeldte tilsyn i institutioner, hvor der forekommer særlige problemstillinger. Det pædagogiske tilsyn bliver gennemført af to pædagogiske konsulenter. Tilsynet tager mellem 2 og 3 timer inklusive dialogmøde, afhængigt af dagtilbuddets størrelse. De pædagogiske konsulenter vil bevæge sig rundt og observere den pædagogiske praksis, børnemiljøet og trivslen i institutionen. Umiddelbart der efter afholdes der et dialogmøde, hvor de pædagogiske konsulents observationer samt de udvalgte emner for tilsynet drøftes. På dialogmødet deltager de to pædagogiske konsulenter, distriktslederen, den pædagogiske leder, en medarbejderrepræsentant samt, så vidt muligt, en forældrerepræsentant. Mødet har en varighed af ca. 1 time.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Det aktuelle pædagogiske tilsyn er et ordinært, anmeldt tilsyn.

Rammesætning af Strandhuset selvejendes tilsyn:

Tilsynet er aftalt til at vare to og en halv time. den sidste time er et dialogmøde med deltagelse af ledelse, medarbejderrep. og forældrerepræsentant.

Primære opfølgingspunkter fra Strandhuset selvejendes seneste tilsyn:

Samarbejde mellem ledelse og medarbejdere
Samarbejde mellem medarbejdere
Pædagogik



Ledelse



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord (0-2 år):

Institution beskrivelse: vi er en vuggestuegruppe med 21 børn. Disse fordelt på to grupper 13 børn i vores småbørnsgruppe og 8 børn i vores vuggestue-storbørns gruppe. De 2 grupper, har naturligvis et tæt samarbejde. Børnene kommer fra det nærliggende villakvarter, trygge rammer, fra familier som alle er travle på arbejdsmarkedet eller/ og under uddannelse. Vi har modtaget børn som er to-sprogede. Vi har 2 to-sprogede børn p.t. Vi finder det berigende, at vi er et hus, som også rummer børn, der har familierødder i forskellige lande. Personalesammensætningen består af 2 erfarne kvindelige pædagoger og 3 erfarne kvindelige pæd.medhjælpere, 1 seniorjobber- kvinde, samt en p.t integrations medarbejder. Vi arbejder i det daglige med fokus på den mest hensigtsmæssige personalesammensætning, dels i forhold til en given aktivitet men også i forhold til fordeling i løbet af dagen alt efter behov.

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord (3-6 år):

Institution beskrivelse: Børnehaven Strandhuset er en del af Børnehuset Karlslunde Strand. Der er ca. 40 børn i børnehaven. Børnene er fordelt på to basis-stuer Bølger og Muslinger. Der arbejdes med aktivitetetsgrupper store: Hajer og yngste: Krokodiller/delfiner. Storebørnsgruppen Hajerne har 15 børn, som skal i bh.klasse næste år. Vi har børn, der udfordrer os på optimal inklusion set ud fra de rammer vi har til rådighed. De fleste børn kommer fra etnisk danske familier bosiddende i villakvarter i nærheden. Herudover har vi en lille gruppe af børn med etniske rødder udenfor Danmark. Personalesammensætningen består af 3 pædagoger, 3 pædagogmedhjælper - kvinder. 3 er nyansat, 3 har været her i mere end 2 år. Der er ved at blive dannet ny pædagogisk profil med et højt aktivitetsniveau og ny kulturskabelse internt. vi arbejder i aldersopdelte grupper 3 gange ugeligt. Der arbejdes med personalets bevidsthed om bedst mulig brug af hinandens ressourcer i forhold til pædagogikken.

Lederens besvarelse:

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold:

VG: 16 vuggestuebørn. - til 1pæd 1. pau. 2 medhj. bh.: 50 børn. 4pædagoer og 3 medhjælpere.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der bliver beskrevet, at der er børn, der udfordrer personalet i forhold til inklusion. Jesper oplever, at der er især ét barn, der har svært ved at falde ind med børnegruppen. der samarbejdes med PPR og der er støttepædagog tilknyttet. dette opleves dog ikke som tilstrækkeligt. Medarbejderne er enige i Jespers konklusioner.

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

vi har en vuggestuegruppe. og så har vi 2 blandede børnehavegrupper. dog er de opdelt efter alder på tværs af stuerne, 3 gange om ugen.



Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

mindre grupper bidrager til mere nærvær, og vi kan målrette de pædagogiske aktiviteter til det pågældende udviklingstrin... vi har i disse grupper en ugentlig tur-dag.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Konsulent spørger, hvorn inst. tænker sammenhæng mellem udviklingstrin og alder? Der tages først og fremmest hensyn til udviklingstrin, men der er samtidig stor opmærksomhed på, at børnene bliver udfordret tilpas til at kunne følge sine alderssvarende kammerater.

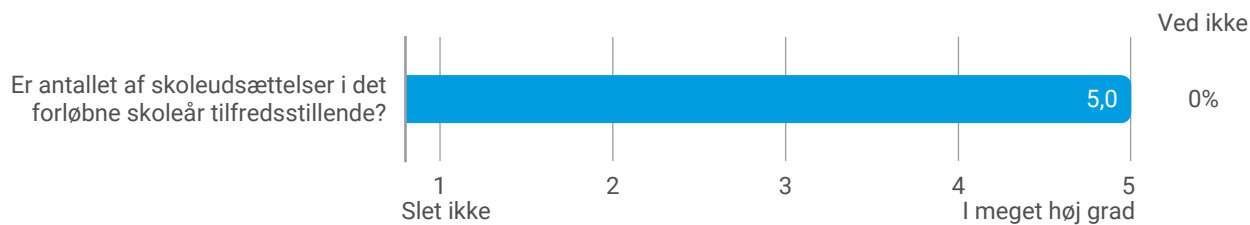


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er mulighed for, at der er to børn, der skal skoleudsættes, men det er ikke sikkert. Børnene følges tæt i et samarbejde med de relevante fagfolk.



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	5
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminariuddannet pædagog	6
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Greve Kommune har en målsætning om en fordeling på 60/40. Leder, medarbejdere og forældrerepræsentant oplever en godt sammentømret medarbejdergruppe, hvor alle har udviklet sig i fællesskab gennem bl.a. idrætscertificeringen.

Lederens besvarelse:

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	
Andre relevante ressourcepersoner	

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er en nøgleperson for alkohol/misbrug. Det er samme medarbejder, der er ansvarlig for psykisk syge. Der burde være en nøgleperson for fysisk og psykisk overgreb, men udarbejdelsen af de lokale beredskabsplaner foregik i samme periode, hvor der var store ledelses- og samarbejdsproblemer i institutionen. Ulla Spangsberg undersøger, om der ligger en beredskabsplan for Strandhuset, og ellers tager Gitte Nielsen hånd om dette i samarbejde med Jesper.

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Jesper er i gang med en diplom i ledelse. Gitte og Jonas - de to afdelingsledere har begge taget kurset " Fra medarbejder til leder". Lederteamet overvejer yderligere ledelsesuddannelse til de to afdelingsledere.

Lederens besvarelse:

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

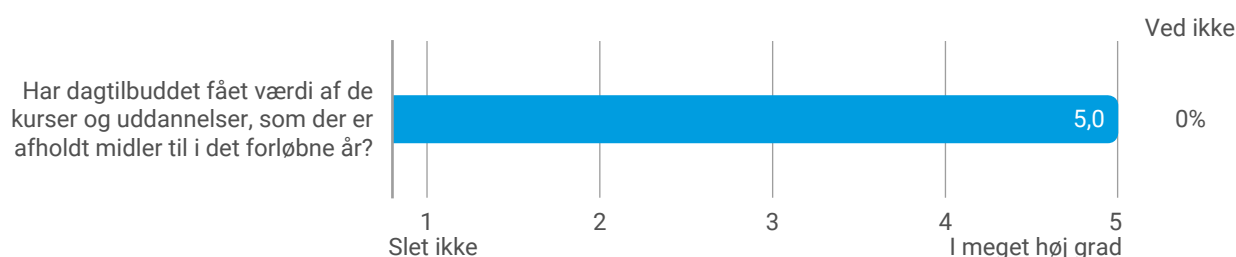
Der er et godt, sammentømret personale, hvor medhjælperne bidrager positivt til institutionens pædagogiske udvikling.

2.3.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Strandhuset har været igennem en idrætscertificering. og dermed er alle uddannet i pædagogisk idræt.



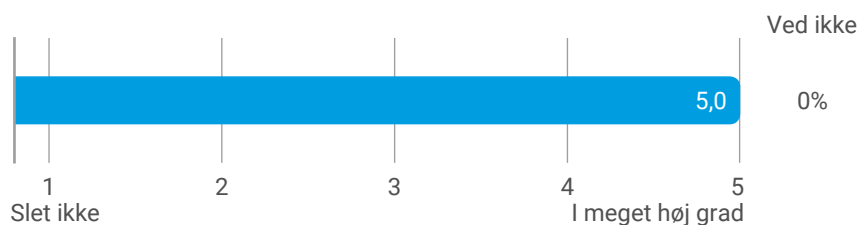
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er sket en stor og positiv udvikling i institutionen - både pædagogisk og i forhold til samarbejdet medarbejderne imellem - ikke mindst på baggrund af idrætscertificeringen.

2.3.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:

Er antallet af opsigelser acceptabelt?



Uddyb eventuelt dit svar:

vi har ikke haft nogen....

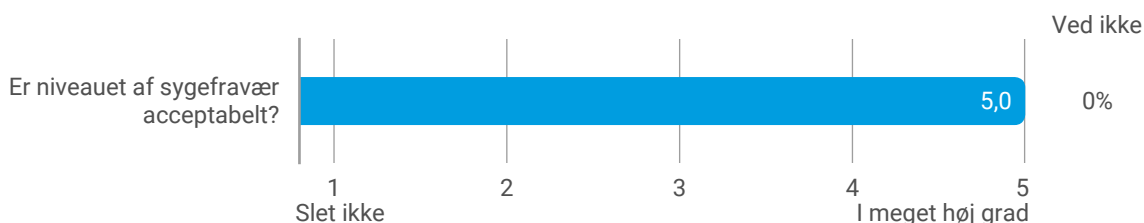
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er to pædagoger, der har fundet andet arbejde siden sidste tilsyn. Dette i forbindelse med de store ledelsesmæssige problemer i



institutionen.

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

vi ligger på ca. 2 procent... og det er flot.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

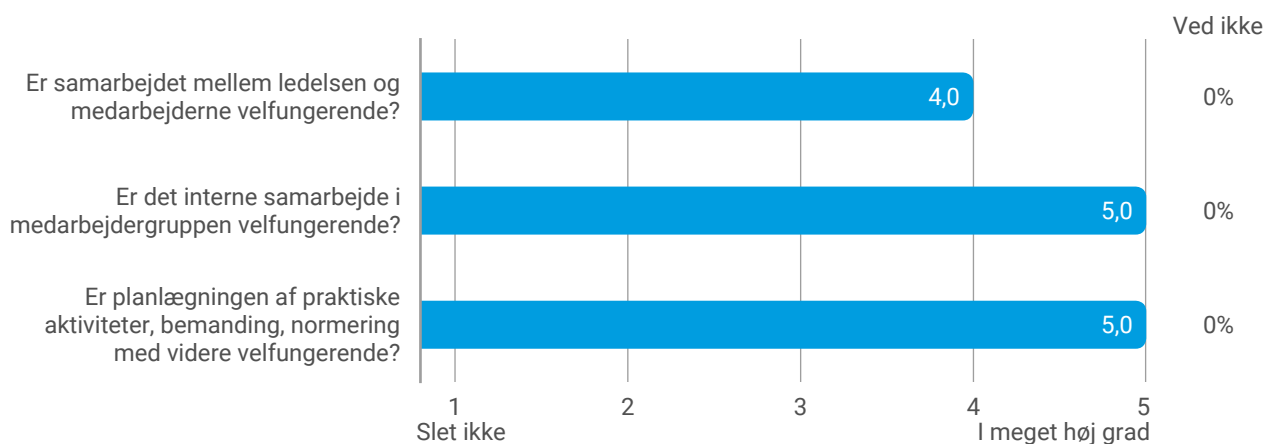
Meget flot lav fraværsprocent!

2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

herunder direkte udklip af "Tilfredshed med ledelsen".. udfyldt af personalet, forestået af bestyrelsen: Overordnet set læser jeg også her, at strandhusets personalegruppe virker som en glad og tilfreds gruppe, der sætter pris på at de kan komme til ledelsen hvis de har problemer, og at ledelsen tager hånd om dem ved konflikter. (Steffen -bestyrelsesformand.)



Uddyb eventuelt dit svar:

vi kan se, at alle hjælper hinanden, og er top-fleksible ift. at få en hverdag til at fungere.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

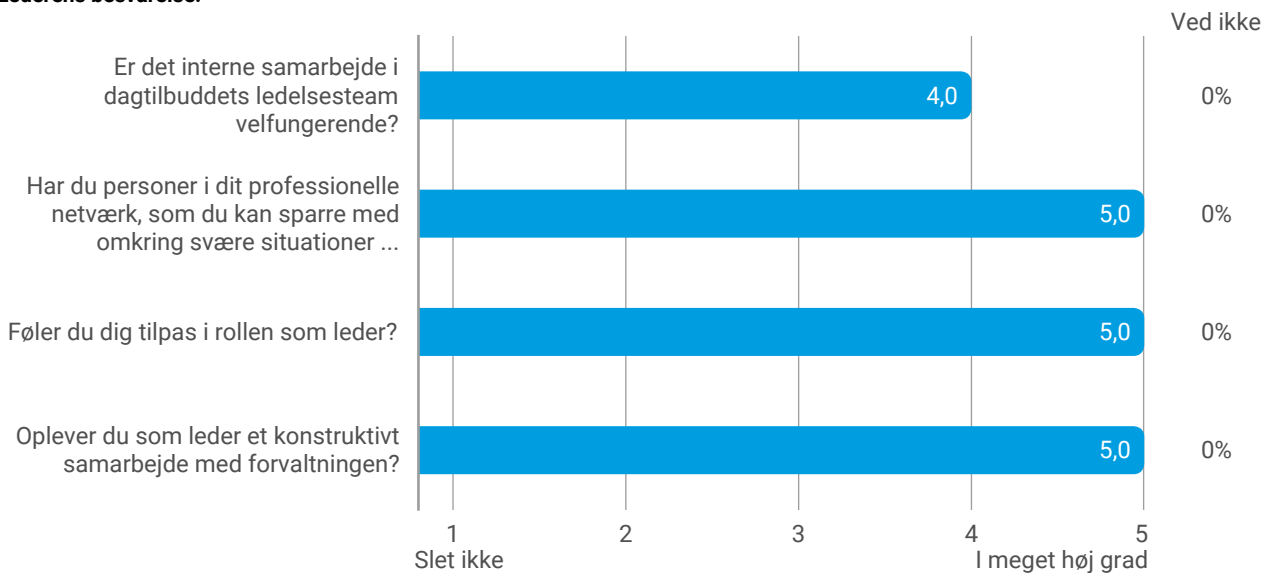
Der arbejdes kontinuerligt på at blive bedre og bedre til at italesætte frustrationer og ting, man gerne vil have anderledes.



Medarbejderne er enige i Jespers vurdering. Forældrebestyrelsen har lavet en undersøgelse blandt medarbejderne i forhold til samarbejde og trivsel, og der er stor tilfredshed over hele linjen.

2.3.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



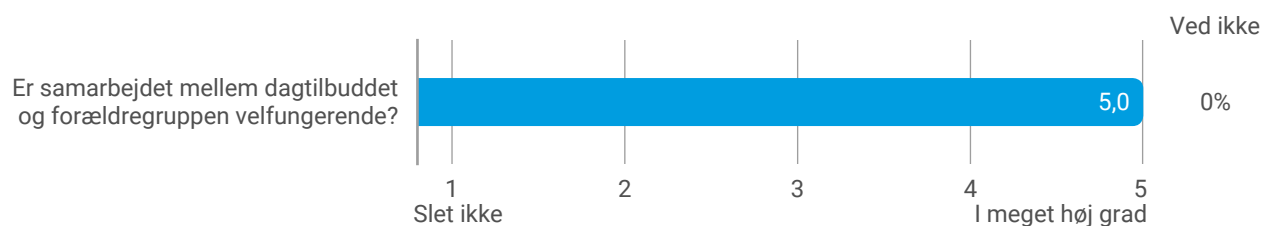
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Bestyrelsen oplever at de tre huse er rigtig gode til at videndele - og der bliver taget fat i de ting, der ikke fungerer med det samme. Gitte og Jonas er gode til at udfordre Jesper. Jonas og Gitte har deltaget i et "fra medarbejder til leder-kursus".



2.4 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

vi oplever en forældregruppe, som generelt anerkender vores arbejde. - der er basal tillid imellem inst. og hjem.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Oftede deltager alle forældre i de arrangementer, der bliver afholdt. Forældrerepræsentanten oplever, at der generelt er stor tillid til medarbejdere og ledelse. Der er en sund og god dialog i dagligdagen. Mange legeaftaler og dermed også samarbejde mellem forældrene indbyrdes.



2.5 Overgange

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord (0-2 år):

Område beskrivelse: I Åsagergård og Strandhuset har vi meget fokus på at styrke børnene til overgange, dette overgangen fra vuggestue til børnehave, såvel som fra børnehave til SFO/skole. Vi arbejder med børnenes selvværd og selvtillid, de skal have oplevelsen af, at de har en bred palet af kompetencer og selvhjulpethed, -samtidig med, at de ikke er i tvivl om, at det pædagogiske personale, altid er parat med hjælp og støtte. I vuggestuen, besøger vi meget børnehaven, således at børnene får et godt kendskab til børnehavens struktur og personale, inden der skal rykkes. I børnehaven er fokus på overgange naturligvis til SFO og skole, - vi har et godt samarbejde med begge skoler i Karlslunde.

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord (3-6 år):

Område beskrivelse: I Åsagergård og Strandhuset har vi meget fokus på at styrke børnene til overgange, dette overgangen fra vuggestue til børnehave, såvel som fra børnehave til SFO/skole. Vi arbejder med børnenes selvværd og selvtillid, de skal have oplevelsen af, at de har en bred palet af kompetencer og selvhjulpethed, -samtidig med, at de ikke er i tvivl om, at det pædagogiske personale, altid er parat med hjælp og støtte.

Lederens besvarelse:

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold

vi oplever, at vi de senere år, har børn til andre skoler end de 2 i Karlslunde.... dem besøger vi også .

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metode og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord (0-2 år):

Område beskrivelse: I vuggestuen, besøger vi børnehaven meget, således at børnene får et godt kendskab til børnehavens struktur og personale, inden der skal rykkes. I børnehaven er fokus på overgange naturligvis til SFO og skole, - vi har et godt samarbejde med begge skoler i Karlslunde.

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metode og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord (3-6 år):

Område beskrivelse: I vuggestuen, besøger vi børnehaven meget, således at børnene får et godt kendskab til børnehavens struktur og personale, inden der skal rykkes. I børnehaven er fokus på overgange naturligvis til SFO og skole, - vi har et godt samarbejde med begge skoler i Karlslunde

Lederens besvarelse:

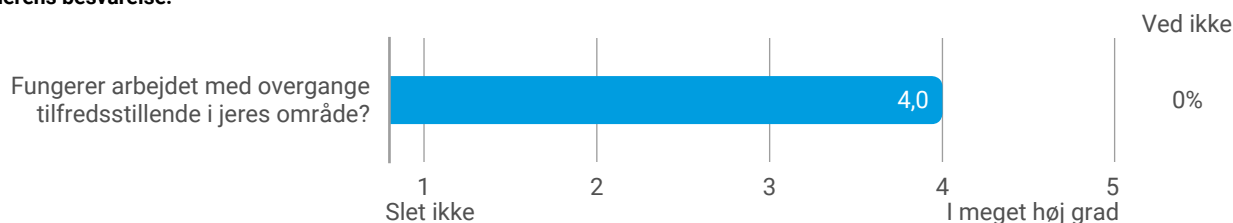
Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold

godkendt

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Jesper kunne ønske en større sammenhæng mellem det arbejde, medarbejderne i Strandhuset udfører i forbindelse med overgang til skole/SFO, og det faktiske arbejde, der fortsættes, når børnene er overgået til skole. Institutionen har oplevet, at SFO'en ikke har arbejdet med overgangsmaterialet - her er jeg portrætteret, hvilket har affødt frustrationer over ressourcespild.

Lederens besvarelse:Uddyb eventuelt dit svar:

overgange fra vuggestue til børnehave, fungerer rigtig godt.... men overgange fra børnehave til skole, kan godt blive bedre... vi håber på et tættere samarbejde med skolerne i fremtiden.

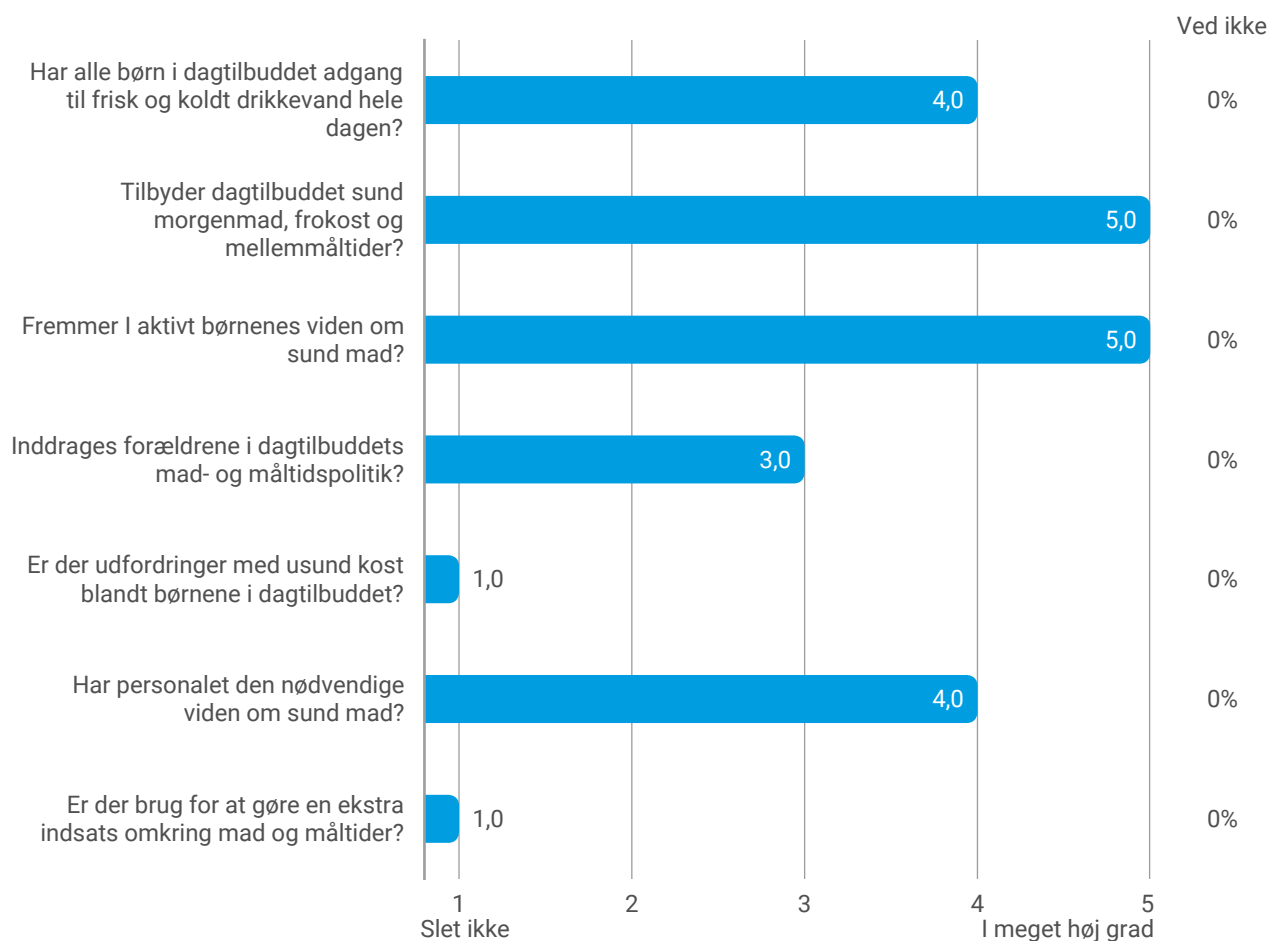
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Jesper savner generelt et tættere samarbejde med skolerne. Medarbejderne savner, at overgangsmaterialet ligger tilgængeligt på intra. Katrine sørger for, at materialet sendes til Gitte

2.5.1 Mad og måltider**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

vi arbejder ud fra Greve kommunes mad og måltidspolitik... herudover kan nævnes, at vi har sølvmærket i økologi.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

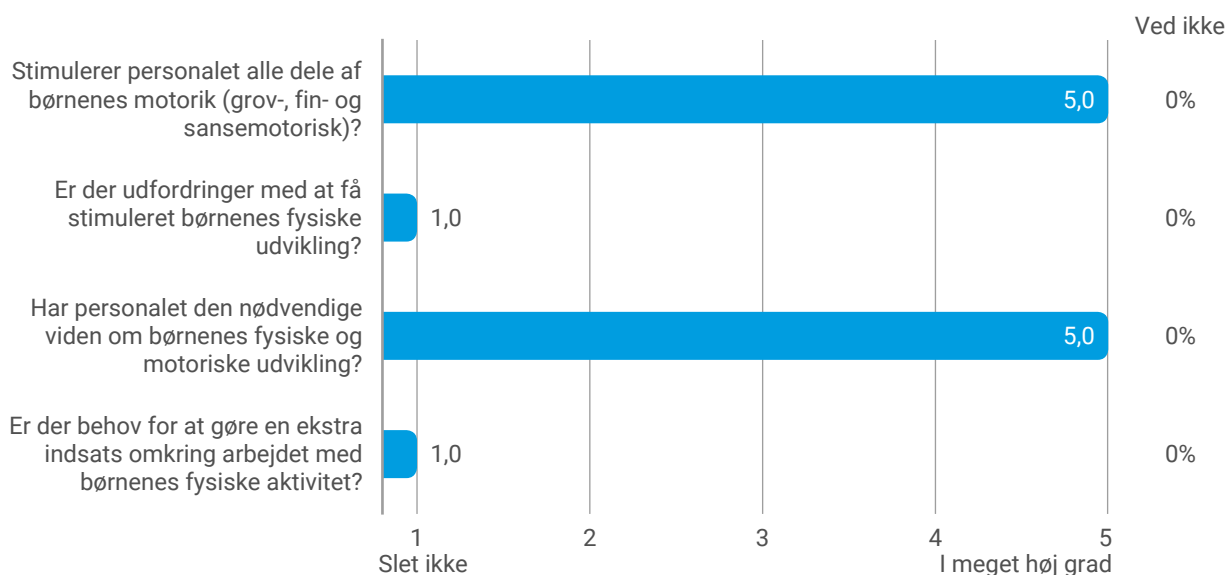
Ledere og medarbejdere samt forældre er meget tilfredse med frokostordningen i institutionen. Børnene deltager aktivt i madlavning med fx at bage.

2.5.2 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

igennem vores idrætscertificering, ligger det meget naturligt, at have et fokus på fysisk og motorisk udvikling.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

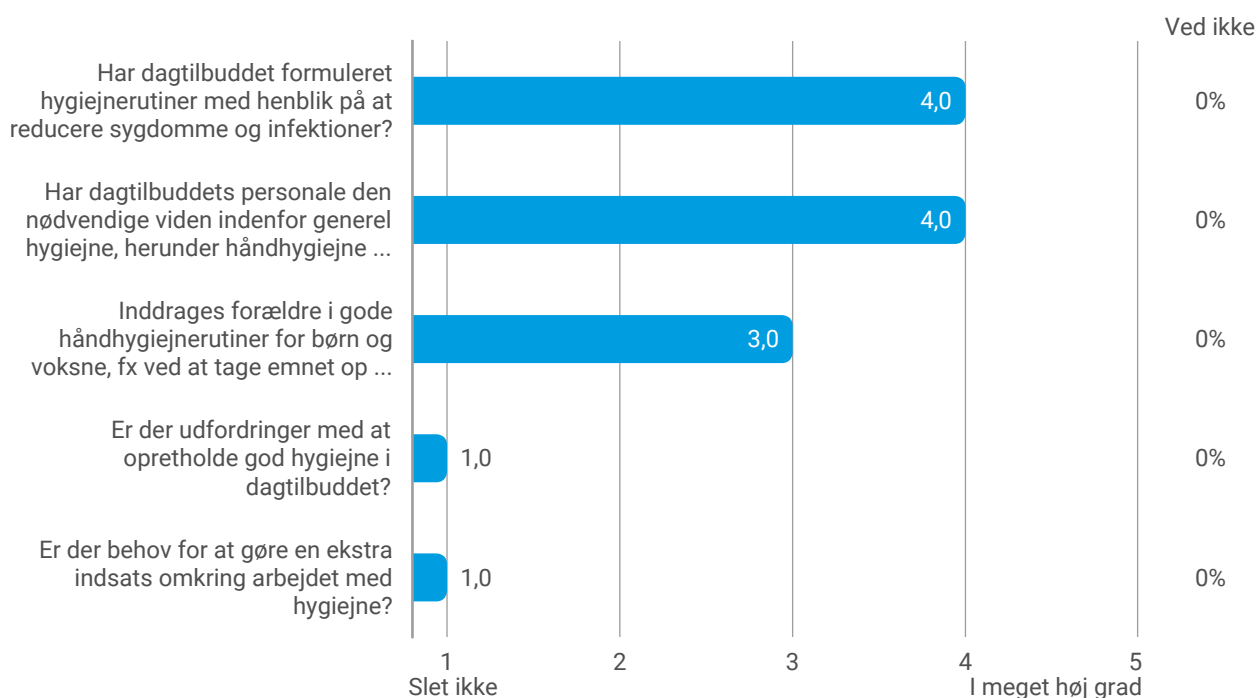
Institutionen er idræts certificeret, og der er stor fokus på bevægelse og fysisk aktivitet.

2.5.3 Hygiejne

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

vi går meget op i at børnene vasker fingre når de kommer og går, og naturligvis ved måltider...



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



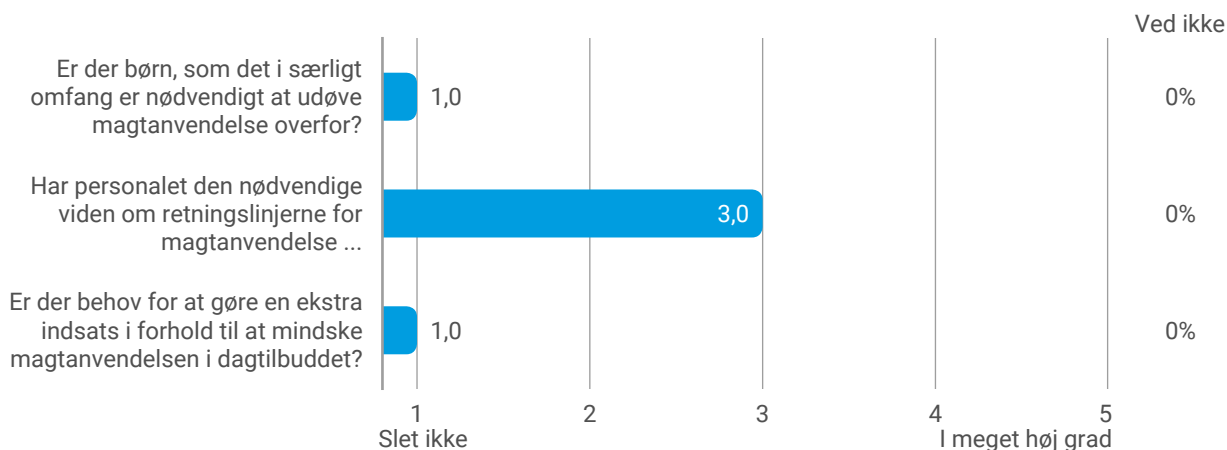
Der er store problemer med rengøring, der ikke er tilfredsstillende.

2.5.4 Magtanvendelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

det bruger vi ikke....



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det anbefales at arbejde med magtanvendelse i sammenhæng med arbejdet med beredskabsplaner.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Trivsel

Lederens besvarelse:

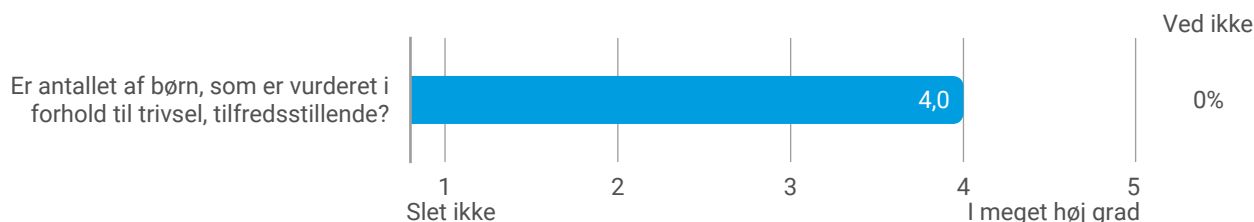
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

vi arbejder hele tiden med børnenes trivsel. ... vi forsøger at skabe en god og tryk start på dagen. - vi forsøger at skabe aktiviteter der udfordrer i henhold til flowbegrebet. Vi har fokus på individet i fællesskabet. vi har fokus på et godt arbejdsmiljø for personalet, da medarbejdere i trivsel, i teorien, vil have lettere vil at skabe trivsel for vores børn.

Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2017		2016		2015	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 måneder	2	2	8	8	1	0
Børn på vej mod børnehave	5	4	10	10	2	1
Børn på vej mod skole	0	0	17	16	33	27
Total	7	6	35	34	36	28

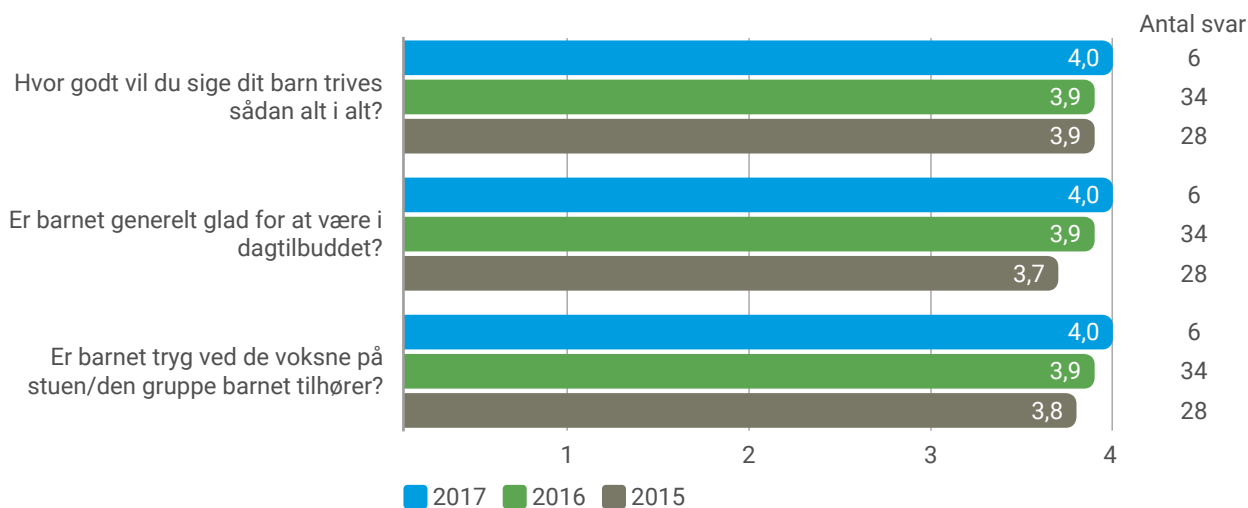
Lederens besvarelse:



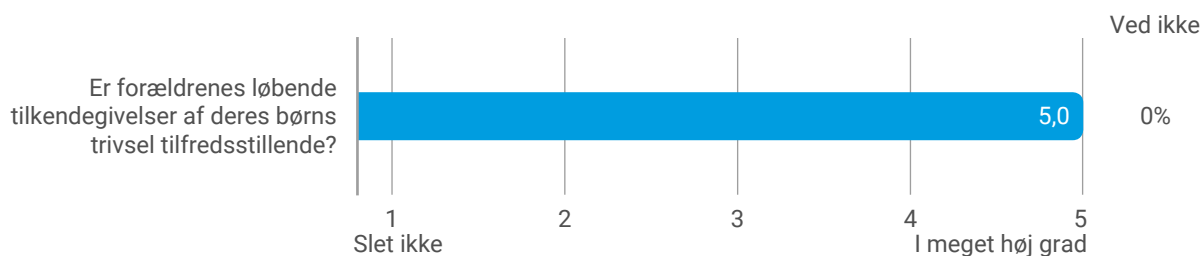
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

De tilsynsførende konsulenter ser, at børnene i høj grad trives i institutionen. Der er en god stemning med nærværende og engagerede medarbejdere, der er gode til at have fokus på såvel gruppen som det enkelte barn.

Forældrenes vurdering af deres børns trivsel i dagtilbuddet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Forældrerepræsentanten oplever, at forældrene generelt er meget glade for institutionen og at de ser, at deres børn trives og udvikler sig.

Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering af forældrenes tilbagemeldinger vedrørende trivsel:

vi oplever også i dagligdagen, at forældrene tilkendegiver generel tilfredshed.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se ovenfor



3.2 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

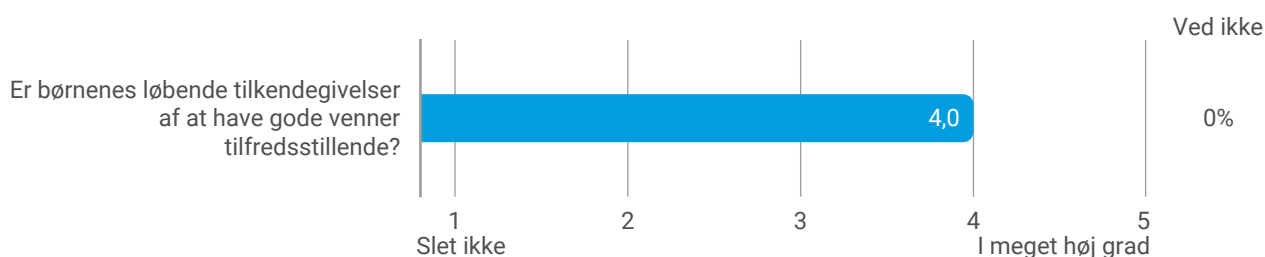
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi har fokus på, at der skal være plads til alle, samt at alle har gode relationer, i det omfang, at det er muligt (vuggestue/børnehave)

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er enkelte børn, der har behov for ekstra guidning og støtte i det sociale samspil med de andre børn.

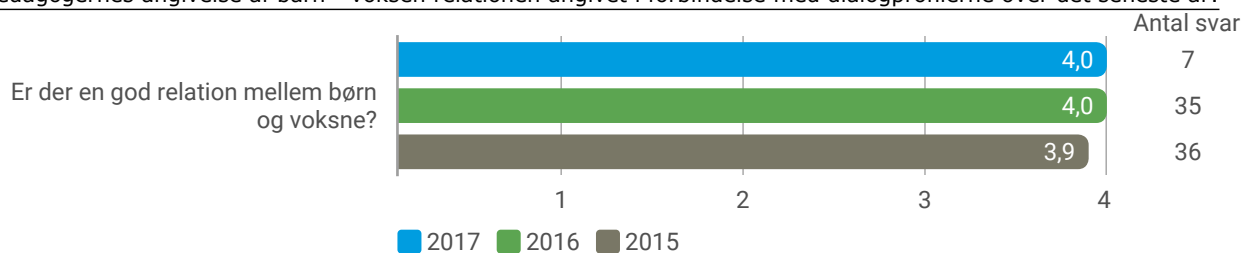
Lederens besvarelse:



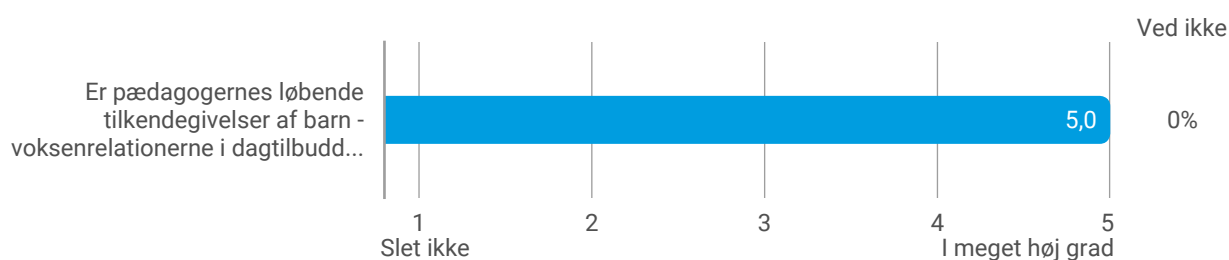
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der laves mange legeaftaler i "fritiden" børnene imellem

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

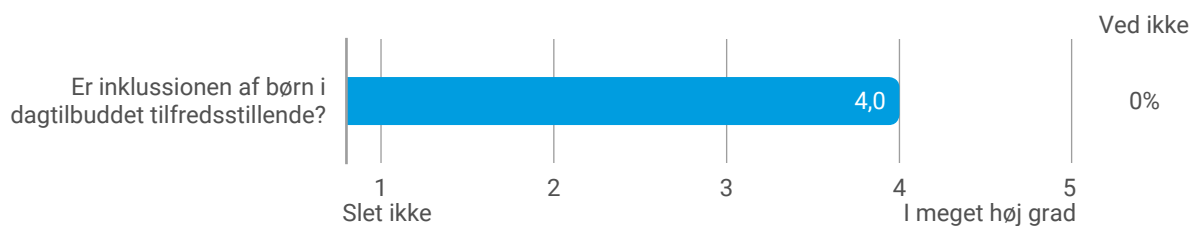


Lederens besvarelse:

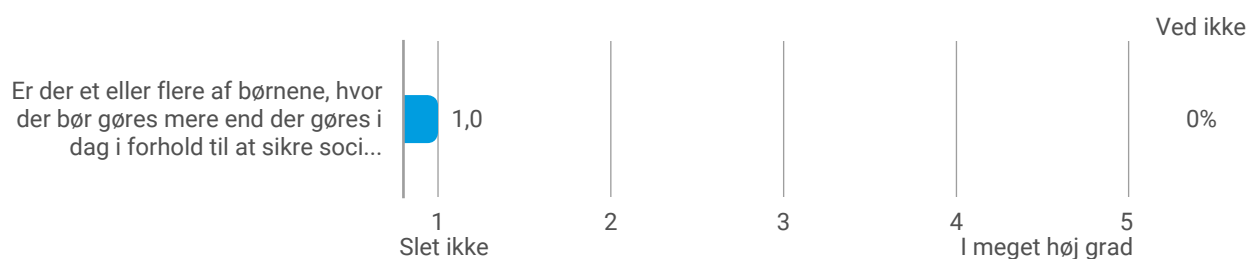


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

De tilsynsførende ser gode relationer mellem børn og voksne.

**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

ja vi arbejder rigtig meget med, at der skal være plads til alle, og at vi alle er forskellige.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der er specielt udfordring i forhold til et barn, der er kommet fra en anden institution. Der er støtte på, men det opleves som ustabil.



3.3 Børnenes sundhed

Lederens besvarelse:

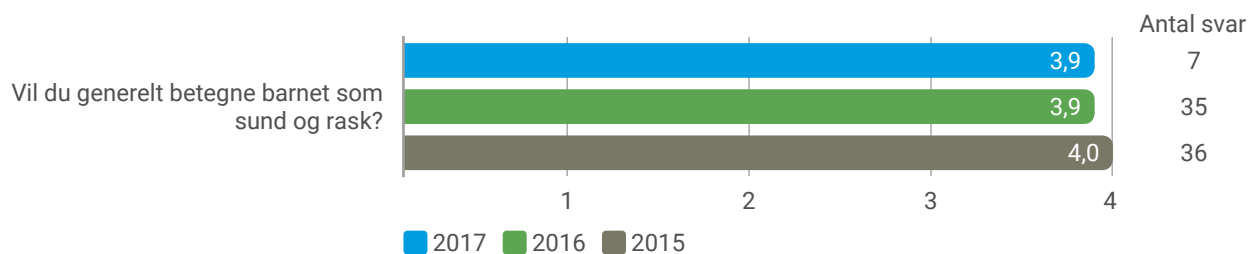
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

vi har fokus på bevægelse, kost og gode relationer, alt det mener vi er med til at skabe sunde børn.

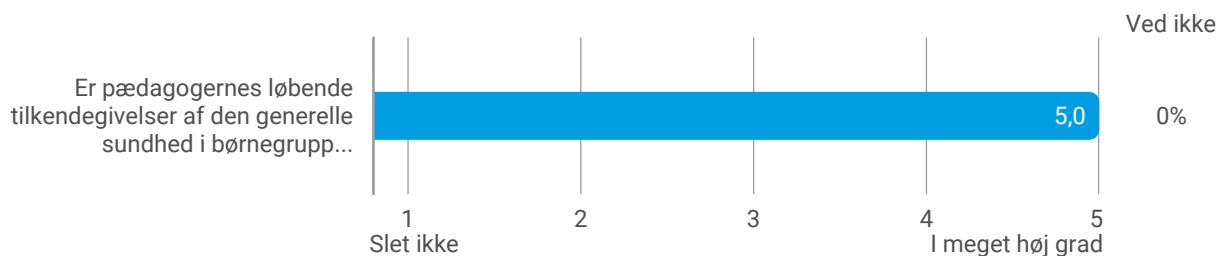
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

-



3.4 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

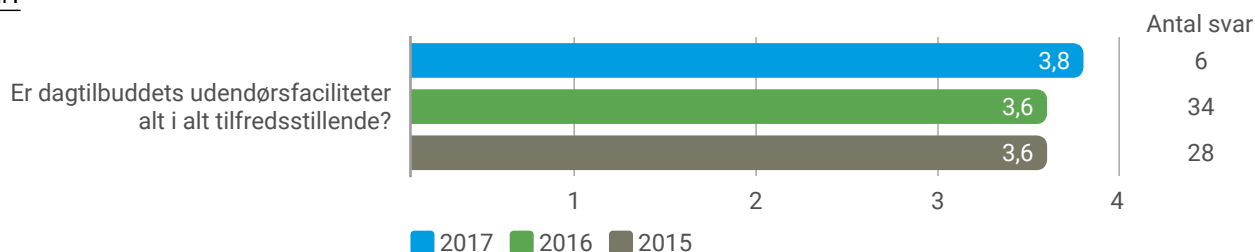
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

vi er en slidt inst. - med manglende ventilation... alligevel har vi lavt sygefravær, og får det bedste ud af de rammer vi har. blandt andet har vi fokus på læringsmiljøer i fællesrummet...

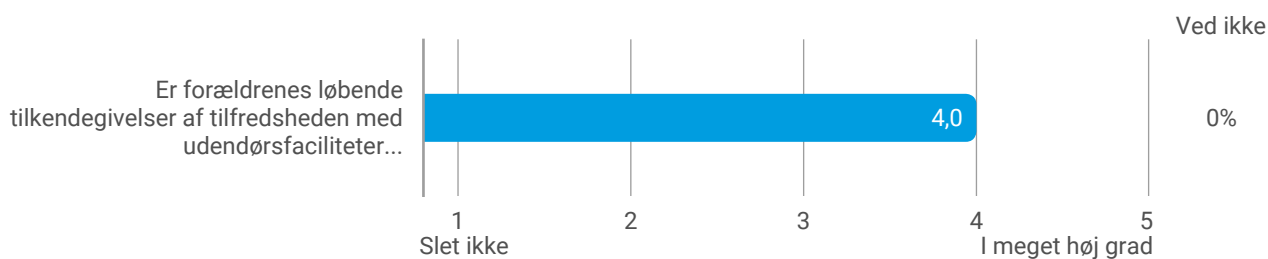
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



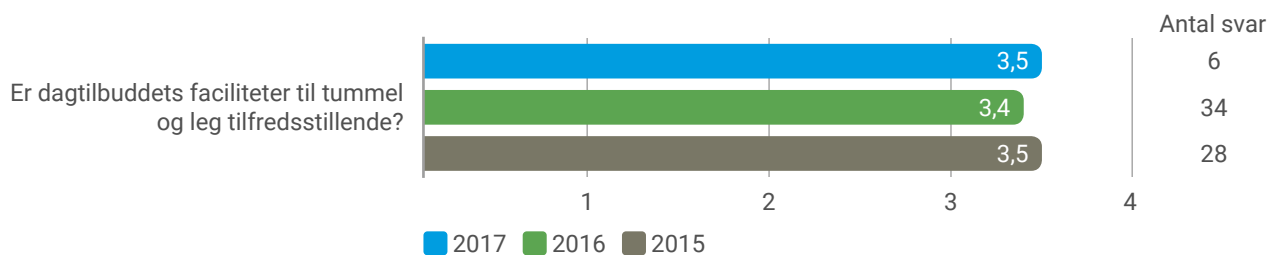
Lederens besvarelse:

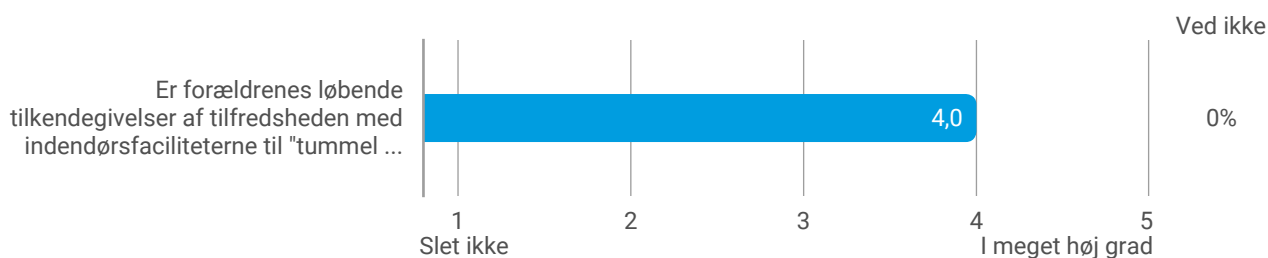


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

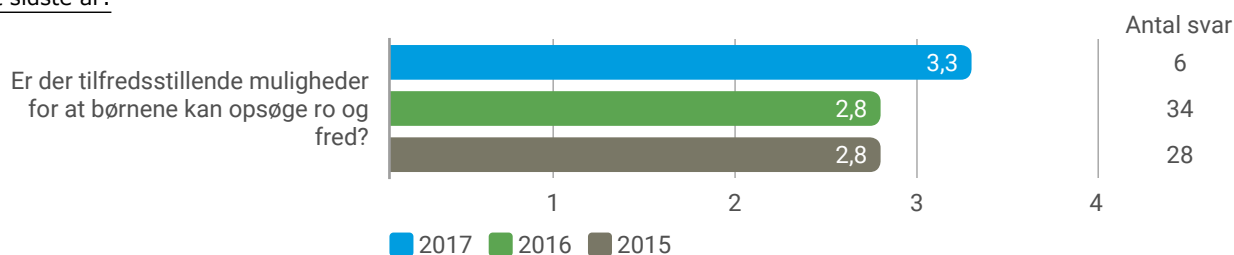
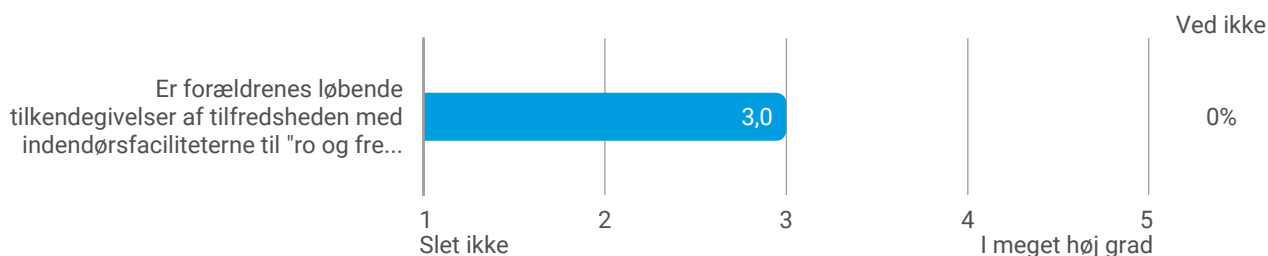
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



**Lederens besvarelse:****Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der er rum til tummel og leg især i fællesrummet. I mindre grad på stuerne.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

**Lederens besvarelse:****Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Medarbejderne savner et rum, hvor man kan trække sig tilbage og fx læse en bog. Nogle af børnene virker ind imellem overstimulerede og som om, de har brug for ro. De tilsynsførende ser, at der er indrettet mange små og forskellige læringsrum på stuerne, der inspirerer børnene til forskellige aktiviteter.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

vi har haft fokus på mindre læringsmiljøer... så måske at vi de kommende år får en bedre rating.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Der er en tydelig pædagogisk linje i indretningen med læringsmiljøer og plads til forskellige aktiviteter.



3.5 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

vi sprog vurdere ved behov og overgang til skole

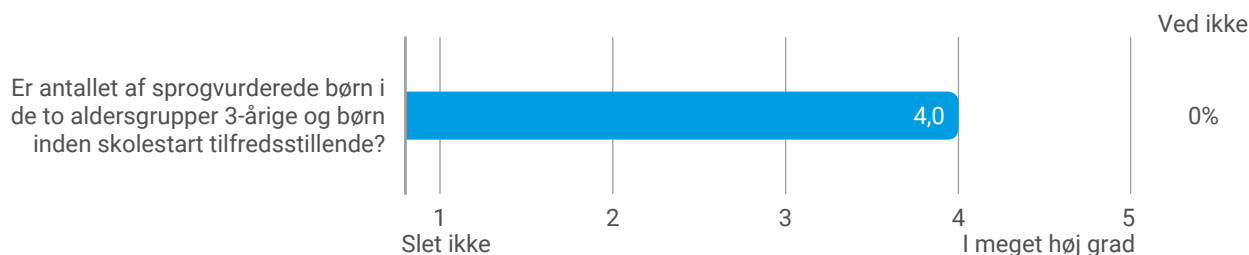
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

	2017	2016	2015
3-årige	0	0	0
Inden skolestart	15	1	6
Total	15	1	6

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

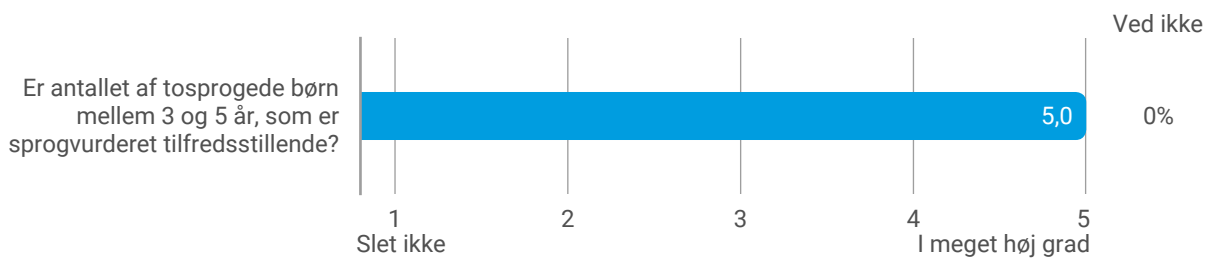
Ingen yderligere kommentarer

Antal tosprogede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

	2017	2016	2015
3-årige	0	0	0
Inden skolestart	1	1	0
Total	1	1	0

Lederens besvarelse:

Hvor mange tosprogede børn er der i dagtilbuddet? 6



Lederens besvarelse:

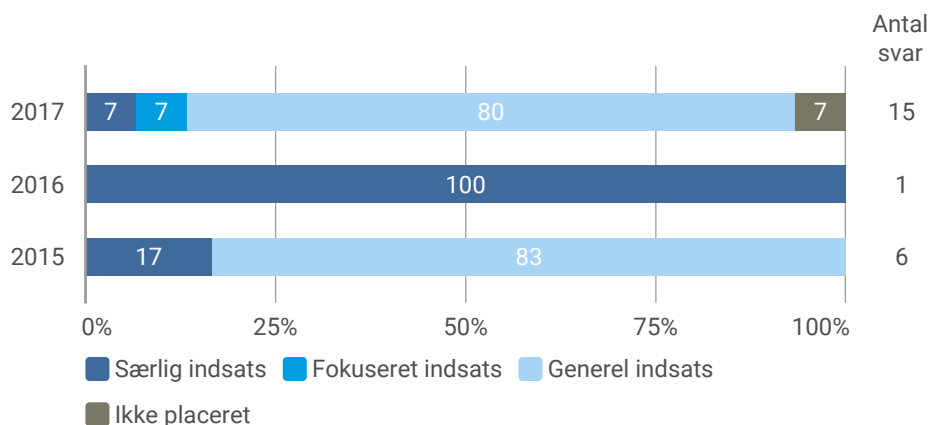
Begrund eventuelt din vurdering:

vi havde kun et barn sidste år... i år sender også kun en af sted... så der er styr på det.

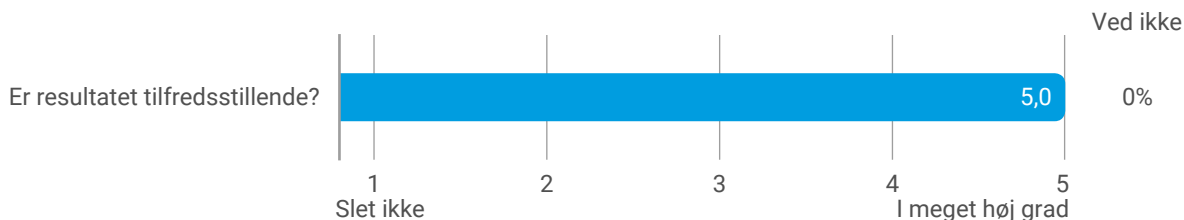
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er kun få to-sprogede børn i institutionen.

Sprogvurderingsresultat for børn inden skolestart i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

vi håndteret dem der var....



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



3.6 Overgangsvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

som tidligere beskrevet , har dette punkt stort fokus... ved den sidste overgang af en relativ stor gruppe til bh, kunne vi rykke en kendt voksen med i bh... blandt andet for at skabe tryghed... - og vi besøger alle skoler... også selvom der kun er et enkelt barn der skal starte... vi er et lille hus, hvor alle hjælper hinanden...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se tidligere kommentarer vedrørende overgange



3.7 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

vi bruger åben dør og PPR generelt når vi oplever børn, som vi er bekymrede for.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er samarbejde med PPR i de tilfælde, hvor det skønnes formålstjenligt



4 ORDINÆRT TILSYN I STRANDHUSET SELVEJENDE

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Igen kommentarer

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

En velfungerende institution, hvor det er tydeligt, at der arbejdes fokuseret med både pædagogik, samarbejde og forældresamarbejde.
Et godt sted at være barn.
Keep up the good work!



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**