



GREVE KOMMUNE
ÅSAGERGÅRD INTEGRERET

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2017-08-16



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I ÅSAGERGÅRD INTEGRERET	3
1.1 Anmeldt tilsyn 2017	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Medarbejdere og ledere	6
2.4 Forældreinddragelse	10
2.5 Overgange	11
3 EVALUERING AF RESULTATER	16
3.1 Trivsel	16
3.2 Inklusion og relationer	18
3.3 Børnenes sundhed	20
3.4 Fysiske rammer	21
3.5 Sprog vurdering	23
3.6 Overgangsvurdering	25
3.7 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	26
4 ORDINÆRT TILSYN I ÅSAGERGÅRD INTEGRERET	27
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	27



1 ORDINÆRT TILSYN I ÅSAGERGÅRD INTEGRERET

1.1 Anmeldt tilsyn 2017

Deltagere fra dagtilbuddet: Jesper Ø. Jacobsen, medarbejder Ann-Cathrine, medarbejder Camilla Rørholdt, forældrerepræsentant Steffen Gram.

Navn på tilsynsførende: Ulla Spangsberg og Katrine Kingo Ladegaard

Dato for tilsyn: 2.10.2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Kommunen skal via tilsynet undersøge og vurdere, om dagtilbuddet i sin udformning bliver udført på en fagligt forsvarlig måde, herunder at det daglige pædagogiske arbejde lever op til de lovgivningsmæssige krav, der følger af dagtilbudsloven og anden lovgivning samt kommunens og dagtilbuddets egne mål og rammer. Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune har som formål at: - sikre, at lovgivningen på dagtilbudsområdet overholdes - sikre at Greve Kommunes servicemål for dagtilbudsområdet overholdes - skabe dialog om den pædagogiske praksis og udvikling i dagtilbuddet

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der bliver afholdt anmeldte pædagogiske tilsyn i Greve Kommunes dagtilbud hvert andet år. Der ud over vil de pædagogiske konsulenter gennemføre uanmeldte tilsyn i institutioner, hvor der forekommer særlige problemstillinger. Det pædagogiske tilsyn bliver gennemført af to pædagogiske konsulenter. Tilsynet tager mellem 2 og 3 timer inklusive dialogmøde, afhængigt af dagtilbuddets størrelse. De pædagogiske konsulenter vil bevæge sig rundt og observere den pædagogiske praksis, børnemiljøet og trivslen i institutionen. Umiddelbart der efter afholdes der et dialogmøde, hvor de pædagogiske konsulenters observationer samt de udvalgte emner for tilsynet drøftes. På dialogmødet deltager de to pædagogiske konsulenter, distriktslederen, den pædagogiske leder, en medarbejderrepræsentant samt, så vidt muligt, en forældrerepræsentant. Mødet har en varighed af ca. 1 time.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Det aktuelle pædagogiske tilsyn er et ordinært, anmeldt tilsyn.

Rammesætning af Åsagergård Integrerets tilsyn:

Tilsynet er aftalt til at vare tre timer. De to første timer vil de tilsynsførende observere den pædagogiske praksis i institutionen. Den sidste time afholdes et dialogmøde med udgangspunkt i de tilsynsførendes observationer og det tilsynsskema, lederen har besvaret. I dialogmødet deltager de to tilsynsførende, leder, afdelingsleder, medarbejderrepræsentanter og forældrerepræsentanter.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Nej

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Vuggestue og børnehave har samme struktur. i vuggestuen er der 2 endestuer, "modtage-stuer"(brumbasse-stuen og mariehønestuen). - her er børnene fra deres indkøring, og til der er plads på "storbørns-gruppen"(sommerfuglestuen). storbørnsgruppen består af de 10 - 12 ældste vuggestuebørn. i børnehaven er der ligeledes 2 stuer, der består af de 3 - 4 årige, og så har vi storbørnsgruppen, for de 5 årige.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

årsagen til denne er struktur er, at vi tror på, at denne opdeling er med til at skabe en rød tråd/sammenhæng i børnenes daginstitutionsliv. der er ved denne struktur, et særligt fokus på overgange. således er sommerfuglestuen meget optaget af overgangen til børnehaven fokus på bl.a selvhjulpen hed mm., -og derfor stue, har et særligt stærkt samarbejde med Sø-hytten og Strandhytten, for at gøre overgangen så tryk som mulig. Skovhytten har særligt fokus på sociale relationer, selvværd og selvstændighed, - således at vores børn, er parate til at indtage SFO og skole.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Camilla har storbørnsgruppen i børnehaven. Hun synes, der er en stor fordel i at børnene er i en fast gruppe med andre på samme alder, da hun kan målrette pædagogikken til overgangen til skole. Næste år bliver gruppen så stor, at der måske skal tænkes i andre baner. 30 børn i en gruppe er for meget.

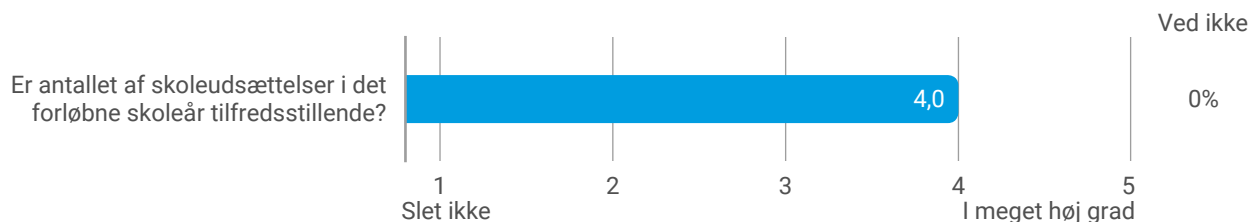


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Uddyb eventuelt dit svar:

i år har vi ikke lige haft nogle udsættelser, så det er vel tilfredsstillende.

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

vi har tidligere haft udsættelser, og der har det givet mening, - så jeg syntes egentlig at det fungerer fint.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	6
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	2
Seminariuddannet pædagog	11
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er en rigtig fin fordeling mellem uddannede og ikke-uddannede medarbejdere. Det er et bevidst valg at der er mange uddannede pædagoger.

Lederens besvarelse:

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	1
Andre relevante ressourcepersoner	

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er nøgleperson for alkohol og psykisk syge.

Lederens besvarelse:

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	0
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Leder er i gang med diplom i ledelse

**Lederens besvarelse:**

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

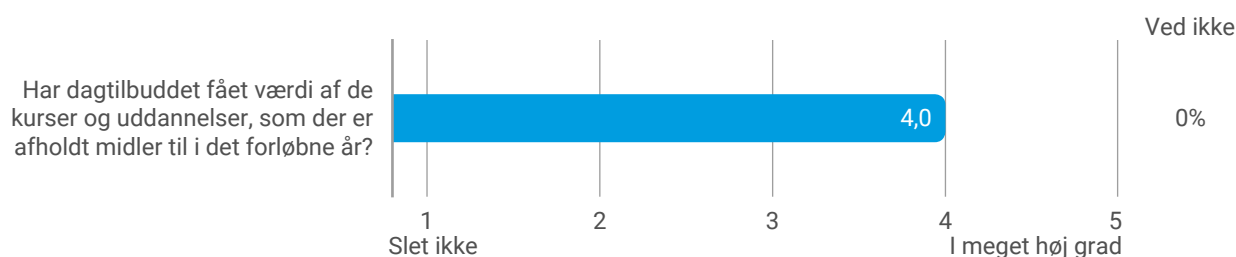
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er en fin fordeling mellem uddannede og ikke-uddannede

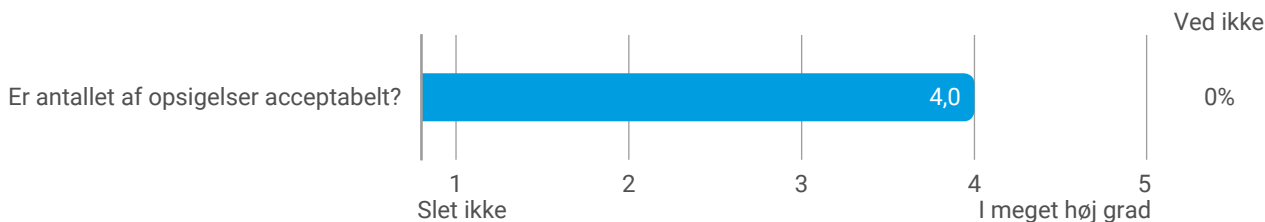
2.3.2 Medarbejderudvikling**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Vi er alle idrætsuddannede. - de nye pædagoger har været på påfølgende kurser. der er hvert af 2 afsted på naturkurser. (gennem friluftsrådet) Leder i halvvejs med diplom i ledelse.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen yderligere kommentarer

2.3.3 Medarbejdertrivsel**Lederens besvarelse:**

Uddyb eventuelt dit svar:

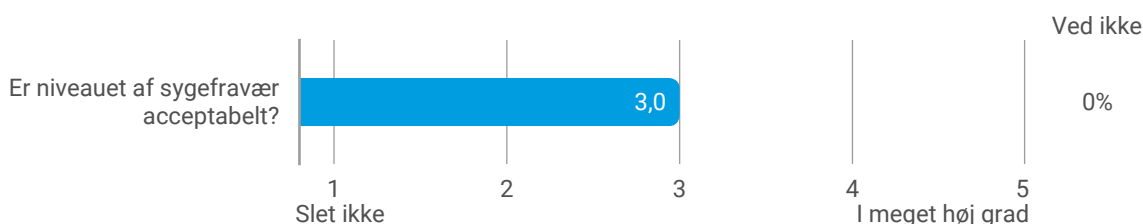
da vi er en pædagogisk virksomhed i rivende udvikling, vil jeg kalde antallet af opsigelser acceptabelt...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der har inden for de sidste 2 år været omkring 5 opsigelser/afskedigelser



Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

sygefraværet ligger i snit lige over 5-6 procent, så det ville jeg da gerne have lidt ned. - dog uden at jeg finder det katastrofalt.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

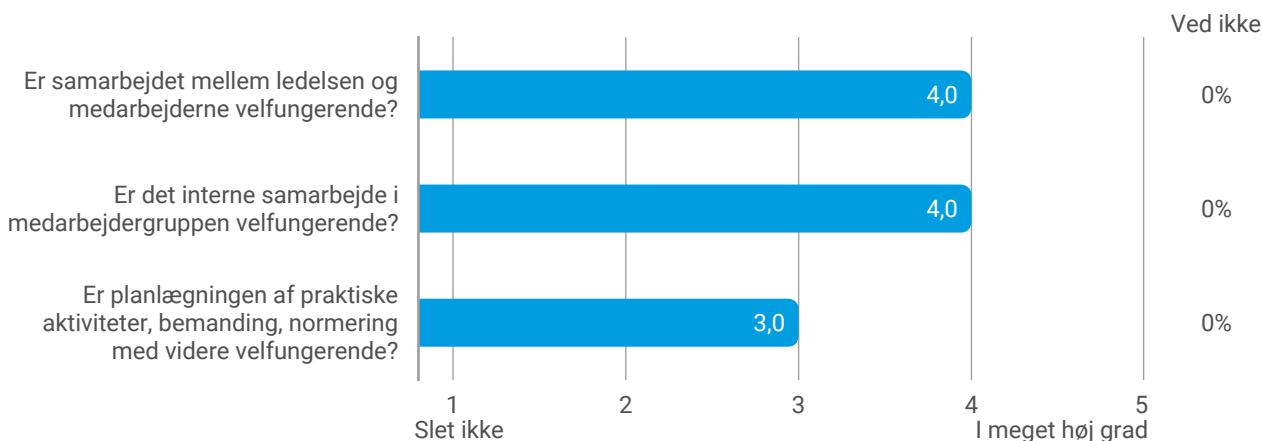
Der arbejdes med det psykiske arbejdsmiljø som en del af at nedbringe sygefraværet.

2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Vi har haft udfordringer med en afdelingsleder i vuggestuen. dette har vi dog handlet på. - så vi i dag, får en generel god kritik, i den af bestyrelsen gennemførte "ledertilfredshedsundersøgelse". Der er et stærkt samarbejde. der inddrages generelt meget, vi har en meget demokratisk ledelsesstil. - men er stadig tydelige. Samarbejdet i MED-udvalget er blevet meget stærkere det sidste år. - men jeg arbejder med tanken om en platform, hvor vi som ledelse og personale, kan kommunikere mere smidigt end i dag....



Uddyb eventuelt dit svar:

vi ser enormt meget frem til vores sammenbygning... der er klart nogle synergieffekter, som vil komme os tilgode ift. bemanning/normering...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

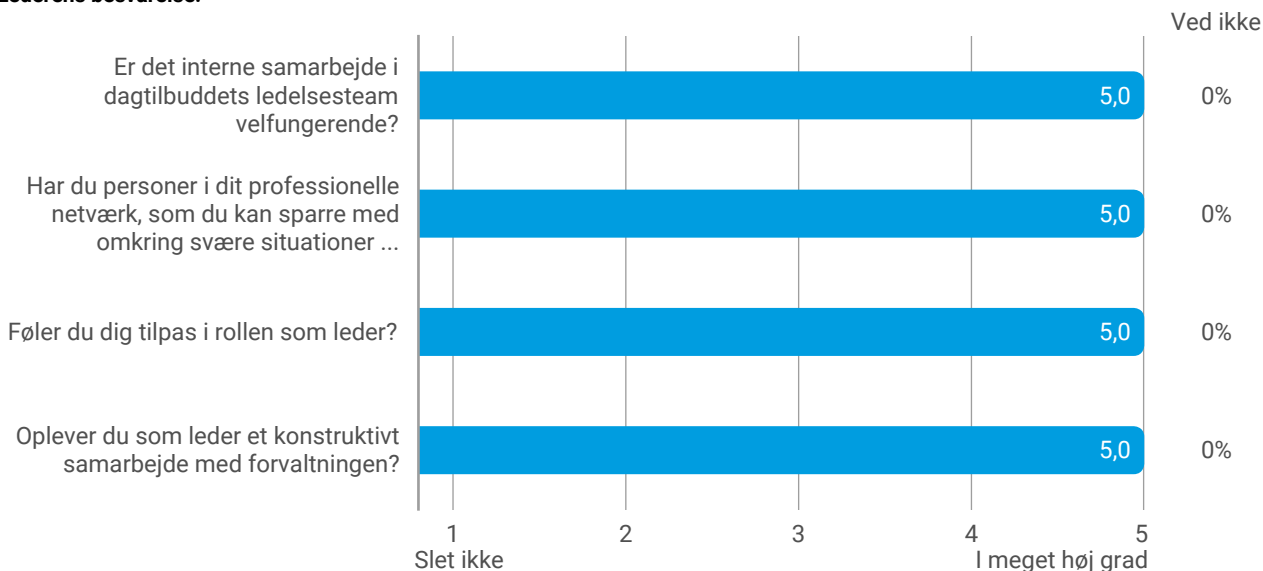
Der arbejdes med dokumentation og skriftligt samarbejde på nye måder - men hvordan platformen for samarbejdet kommer til at tage sig ud er endnu ikke fastlagt. Bestyrelse og medarbejdere oplever et godt samarbejde mellem ledere og medarbejdere samt



medarbejderne imellem. Der er et godt samarbejde mellem de to huse. Der er faste arbejdsopgaver, hvor medarbejderne arbejder i det andet hus, end der, hvor de normalt er tilknyttet.

2.3.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Jeg har det generelt rigtig godt i min lederrolle. - jeg føler at jeg har et godt og nært samarbejde med alle samarbejdspartnere og interessenter.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

jeg oplever at jeg er i god udvikling... og bliver en bedre leder... det kommer ikke af sig selv... så, fortsat fokus på dette....

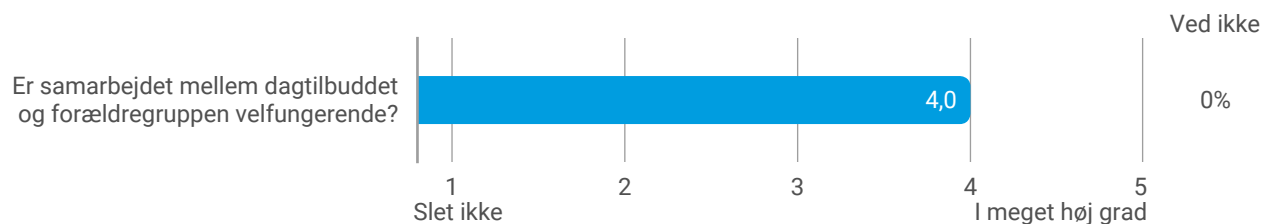
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



2.4 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

det syntes jeg generelt det er... - som selvejende inst. er forældrene jo generelt tæt på... men den samlede forældregruppe, har vi god dialog med. vi har blandt andet, haft et fælles oplæg fra Per Schultz Jørgensen, som har givet noget til et fælles sprog. vi arbejder dog på, at overføre vores succes med dokumentation på facebook til børneintra...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Steffen er enig i Jespers vurdering. Forældrene får de informationer, de har behov for, om børnenes dag, og om, hvad der er sket i løbet af dagen. Der er en god dialog forældre og medarbejdere imellem - også når der er brug for hjælp.



2.5 Overgange

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord (0-2 år):

Område beskrivelse: I Åsagergård og Strandhuset har vi meget fokus på at styrke børnene til overgange, dette overgangen fra vuggestue til børnehave, såvel som fra børnehave til SFO/skole. Vi arbejder med børnenes selvværd og selvtillid, de skal have oplevelsen af, at de har en bred palet af kompetencer og selvhjulpethed, -samtidig med, at de ikke er i tvivl om, at det pædagogiske personale, altid er parat med hjælp og støtte. I vuggestuen, besøger vi meget børnehaven, således at børnene får et godt kendskab til børnehavens struktur og personale, inden der skal rykkes. I børnehaven er fokus på overgange naturligvis til SFO og skole, - vi har et godt samarbejde med begge skoler i Karlslunde.

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord (3-6 år):

Område beskrivelse: I Åsagergård og Strandhuset har vi meget fokus på at styrke børnene til overgange, dette overgangen fra vuggestue til børnehave, såvel som fra børnehave til SFO/skole. Vi arbejder med børnenes selvværd og selvtillid, de skal have oplevelsen af, at de har en bred palet af kompetencer og selvhjulpethed, -samtidig med, at de ikke er i tvivl om, at det pædagogiske personale, altid er parat med hjælp og støtte.

Lederens besvarelse:

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold

den er godkendt :)

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metode og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord (0-2 år):

Område beskrivelse: I vuggestuen, besøger vi børnehaven meget, således at børnene får et godt kendskab til børnehavens struktur og personale, inden der skal rykkes. I børnehaven er fokus på overgange naturligvis til SFO og skole, - vi har et godt samarbejde med begge skoler i Karlslunde.

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metode og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord (3-6 år):

Område beskrivelse: I vuggestuen, besøger vi børnehaven meget, således at børnene får et godt kendskab til børnehavens struktur og personale, inden der skal rykkes. I børnehaven er fokus på overgange naturligvis til SFO og skole, - vi har et godt samarbejde med begge skoler i Karlslunde

Lederens besvarelse:

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold

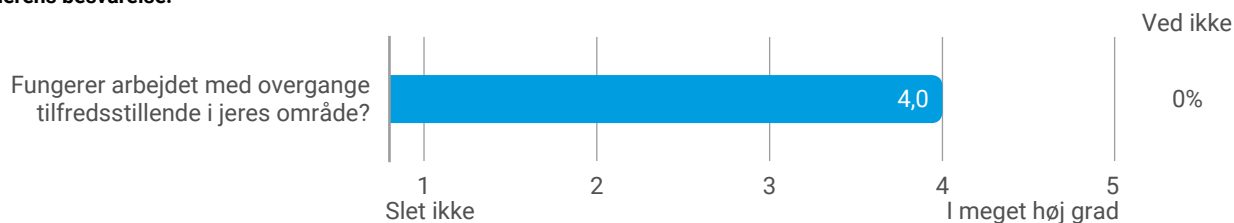
den er godkendt...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Ingen yderligere kommentarer

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

det fungerer formidabelt imellem vuggestue og børnehave.... og fint imellem bh og skole...

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

jeg har presset på, ift. "område-møder" - mellem dagtilbud og skoler, dette vil kunne kvalificere overgangene.. er jeg ret sikker på...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

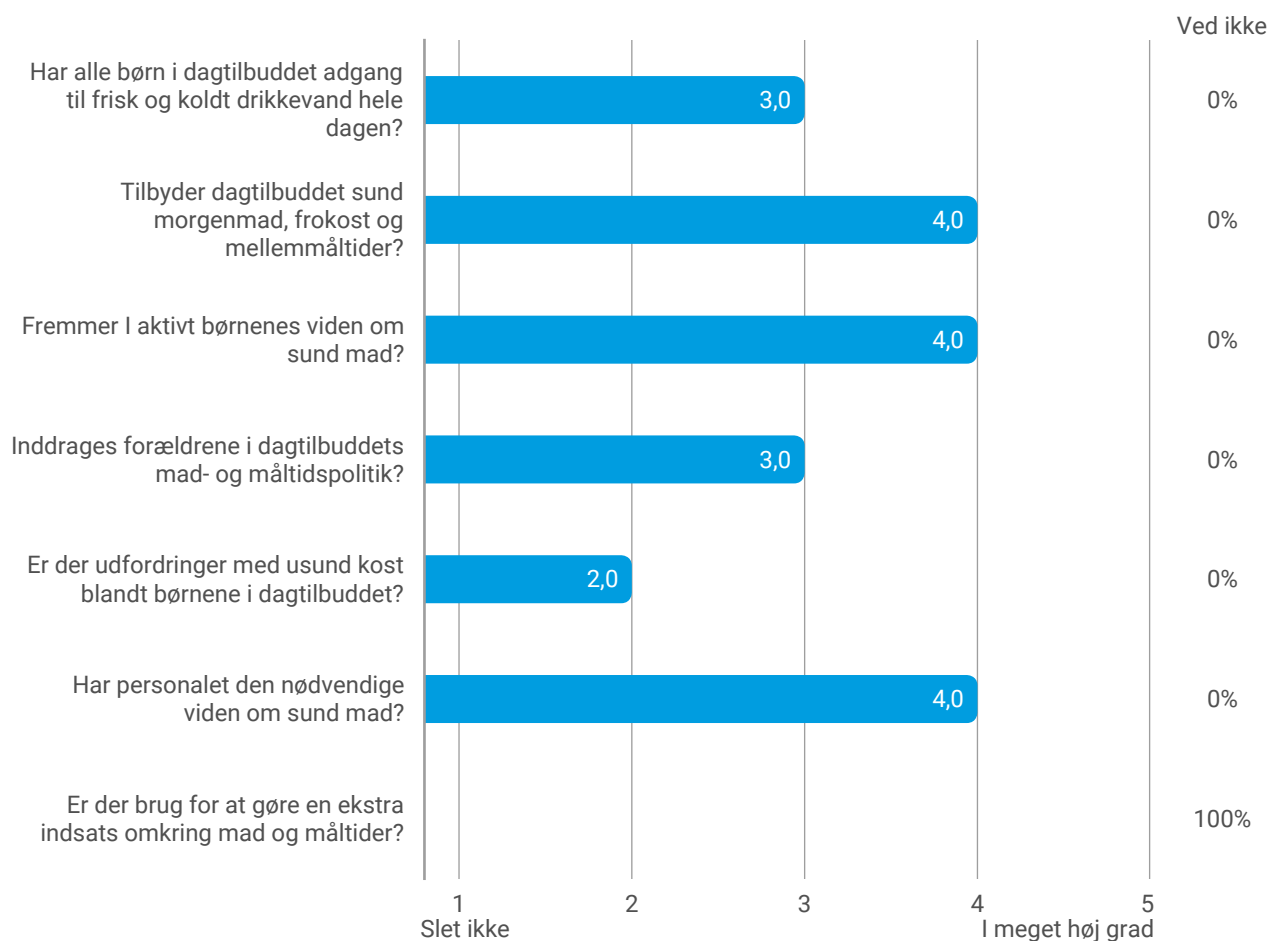
Ingen yderligere kommentarer

2.5.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

vi lægger os jo op ad Greve kommunes mad og måltidspolitik. - og så har vi sølvmærket i økologi.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

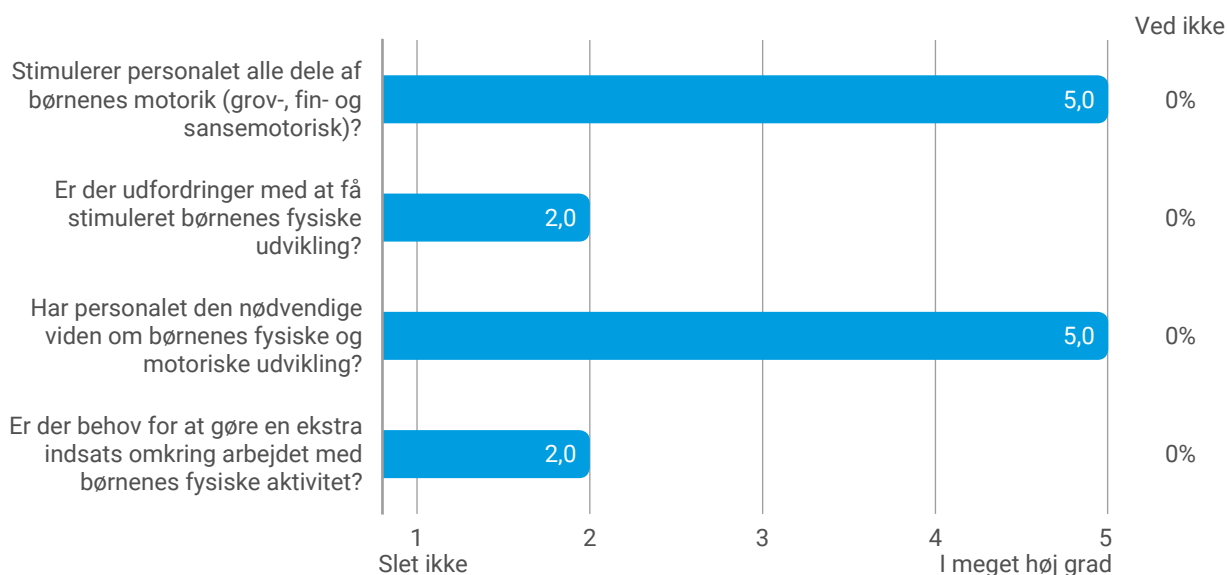
Der er fokus på, at børnene - især vuggestuebørnene får nok at drikke i løbet af dagen. Det anbefales, at vuggestuerne har en kande med vand og krus med navn på stående, så børnene har mulighed for at få drikkevand mellem måltiderne.

2.5.2 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

vi er idrætscertificerede, således har vi meget fokus på denne del... vi arbejder til stadighed med os selv som fysiske rollemodeller... blandt andet ved at lege på p-møder-



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

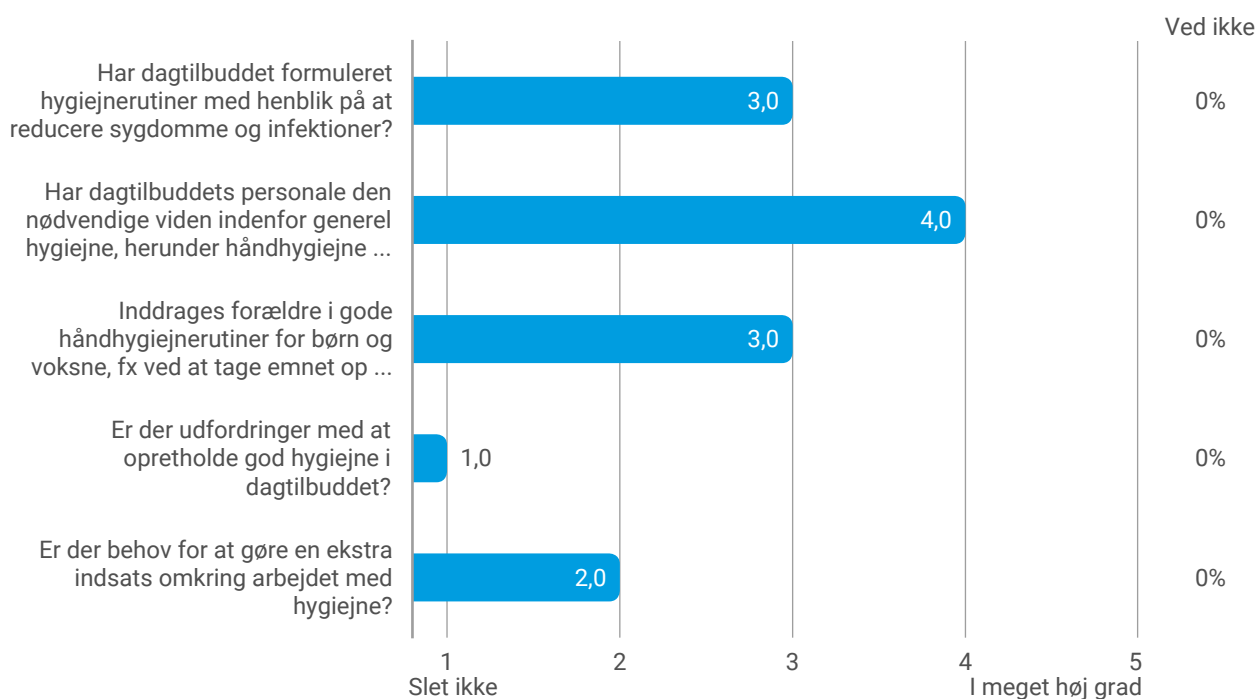
Der arbejdes hele tiden på at indrette, så der er mere rum til fysisk udfoldelse indendørs. Der er en fantastisk legeplads med masser af muligheder.

2.5.3 Hygiejne

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

vi har almindelige og gode rutiner ift. håndvask. - og så informerer vi særligt ved diverse udbrud...





Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

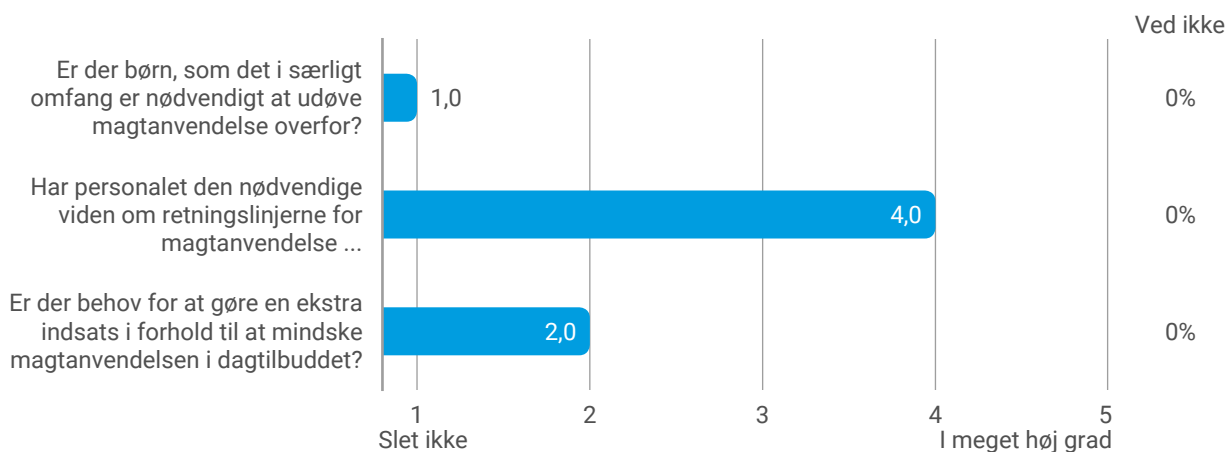
Institutionens medarbejdere og ledelse er bestemt ikke tilfredse med rengøringen, der kan være problematisk i forhold til at holde en god hygiejne i dagtilbuddet.

2.5.4 Magtanvendelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

det er ikke noget vi gør brug af.... men skulle det forekomme, kan vi bruge vores AMR/ledelse som sparring...



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der gøres opmærksom på, at magtanvendelsesskemaer skal udfyldes.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Trivsel

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

vi arbejder jo hele tiden med børnenes trivsel.... vi forsøger at skabe en rolig og tryk start på dagen. forsøger at skabe udfordringer med udgangspunkt i flow-begrebet... har fokus på individet i fællesskabet...jeg har fokus arbejds miljø for mit personale, da medarbejdere i trivsel, i teorien skaber gode rammer for børnenes trivsel....

Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2017		2016		2015	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 måneder	0	0	3	0	0	0
Børn på vej mod børnehave	12	9	14	8	0	0
Børn på vej mod skole	1	15	48	28	15	16
Total	13	24	65	36	15	16

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

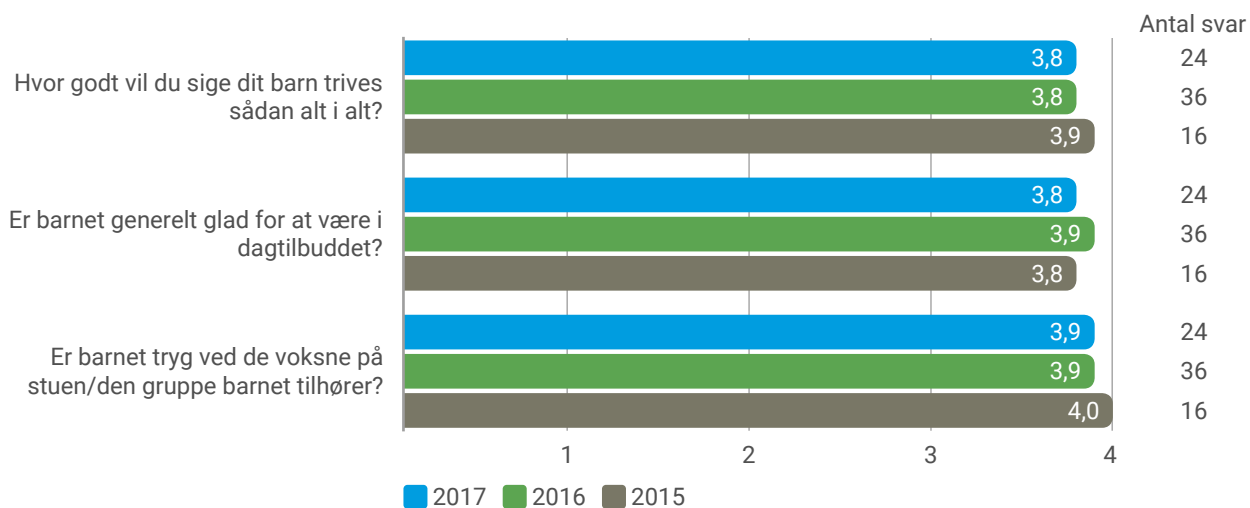
Uddyb eventuelt din vurdering:

det halter umiddelbart lidt på forældresiden....

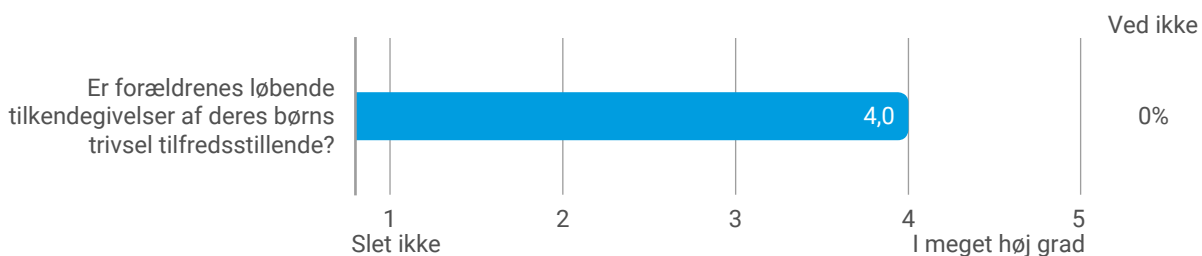
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ud fra tabellerne kan vi ikke lige gennemskue, hvor mange dialogprofiler, der egentlig er gennemført. Institutionen tjekker lige op på, om der er noget med teknikken, der skal følges op på.

Forældrenes vurdering af deres børns trivsel i dagtilbuddet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



3.2 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

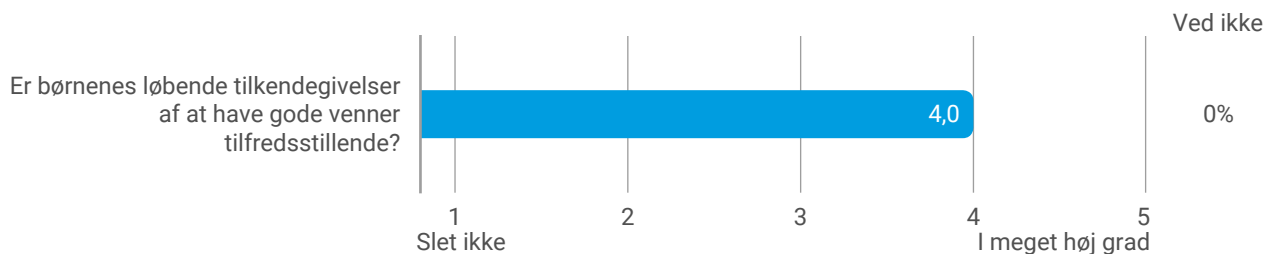
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

vi har et fokus på, at der skal være plads til alle, og at alle har gode relationer, i den grad at det er muligt.. (vg/bh) - i mange af vores aktiviteter bruger vi begrebet: pædagogisk bagdør, som er pæd. idræts,inklusionselement.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er fokus på inklusionsarbejdet og et godt samarbejde med PPR

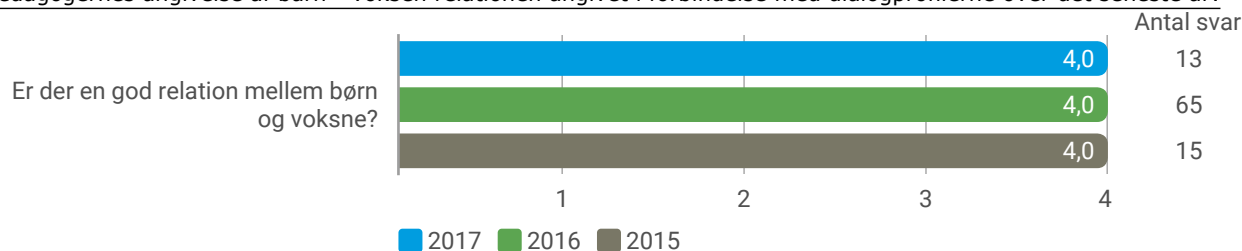
Lederens besvarelse:



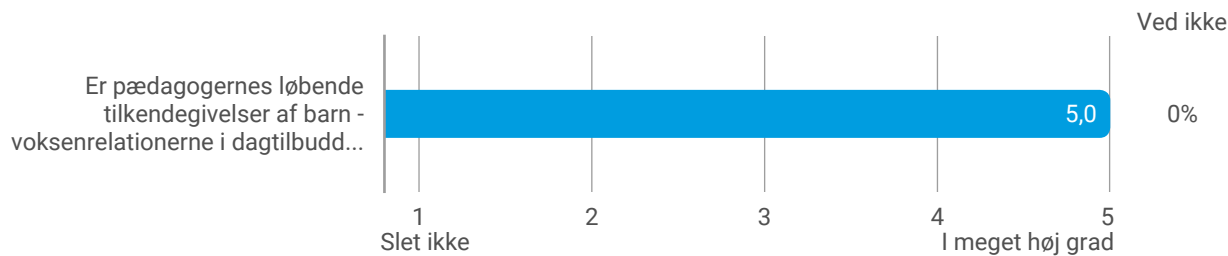
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



Lederens besvarelse:

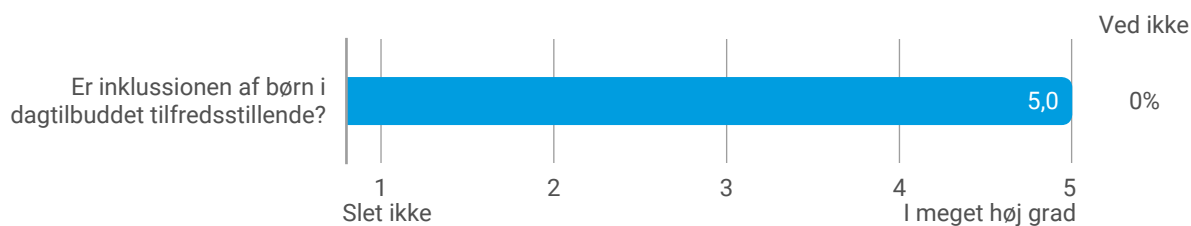


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



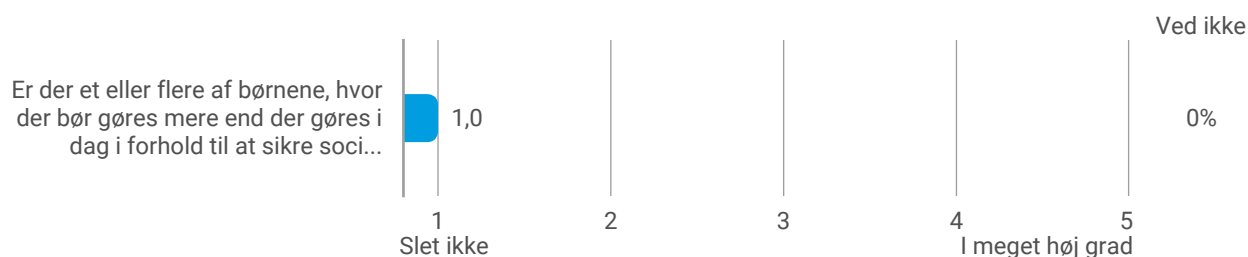
De tilsynsførende ser mange fine eksempler på gode barn/voksenrelationer i løbet af tilsynet.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

jeg kan se, at der bliver arbejdet seriøst med emnet... - er der børn der har det svært i en gruppe, så bliver der øjeblikkeligt iværksat tiltag...



Begrund eventuelt din vurdering:

der er børn der skal gøre "mere for"... men der er jo en plan for det...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



3.3 Børnenes sundhed

Lederens besvarelse:

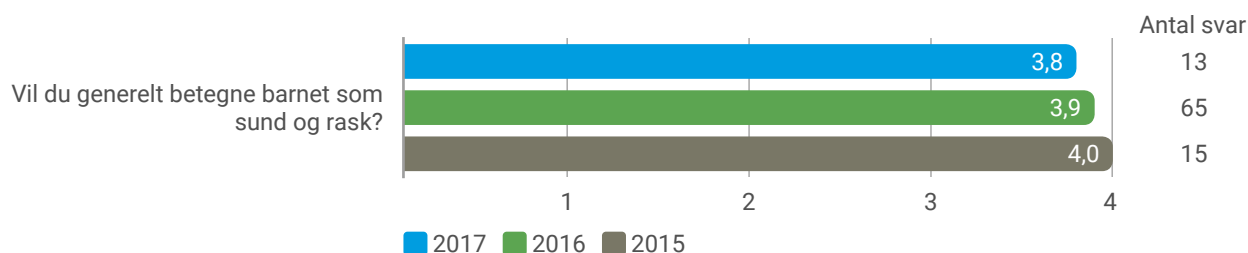
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

jeg oplever, at vi har et holistisk syn på sundhed generelt, og denne balance imellem fysik og sind, syntes jeg at der arbejdes godt med....

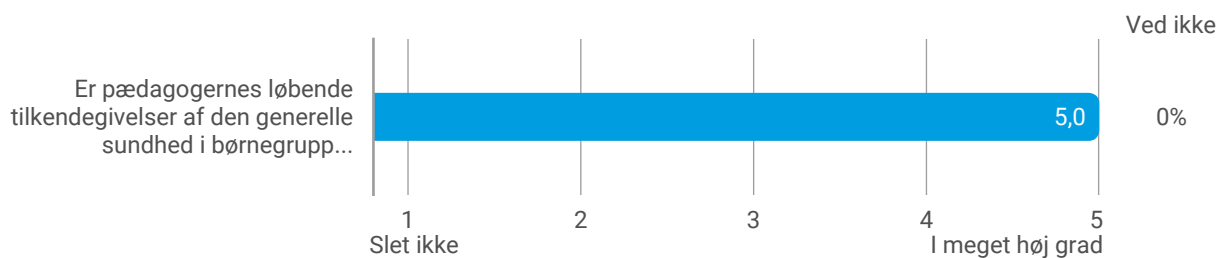
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering

jeg tror at væres idrætscertificering, kan have bidraget til mere fokus på fysisk sundhed, og dermed større forventninger fra vores side...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



3.4 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

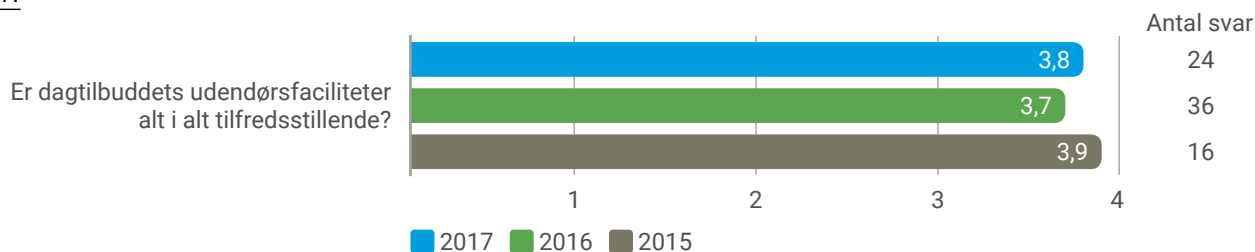
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

vi har ældre bygninger, der overall fungerer godt... men... vi glæder os til sammenbygning.mm.

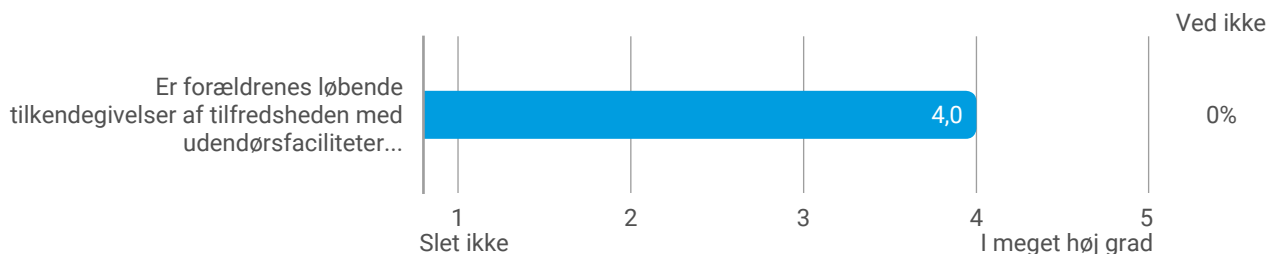
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



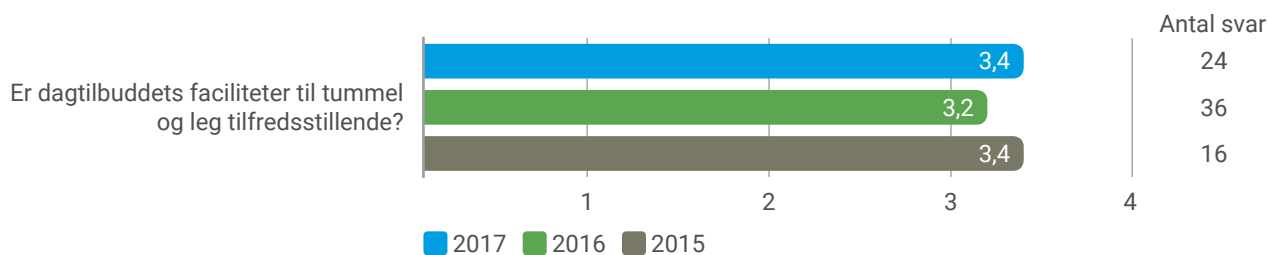
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

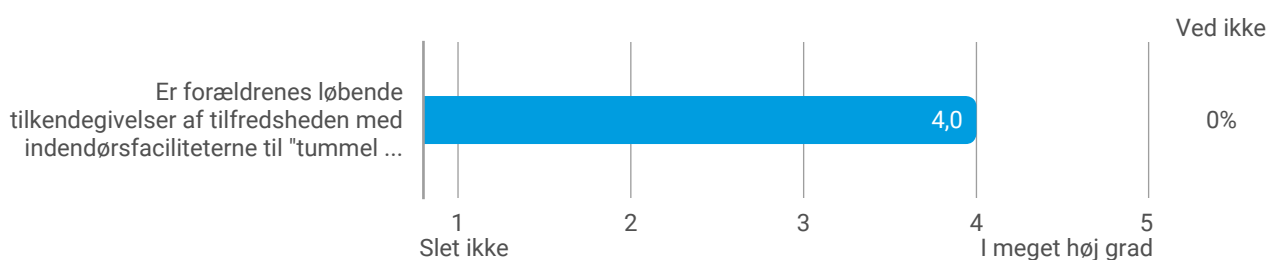
Der er en rigtig fin legeplads med mange udfoldelsesmuligheder. institutionen oplever også, at der faktisk er forældre, der vælger institutionen til pga legepladsen

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:





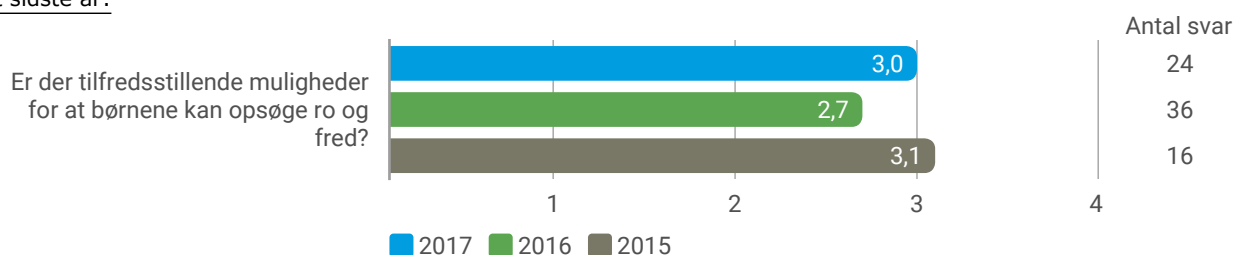
Lederens besvarelse:



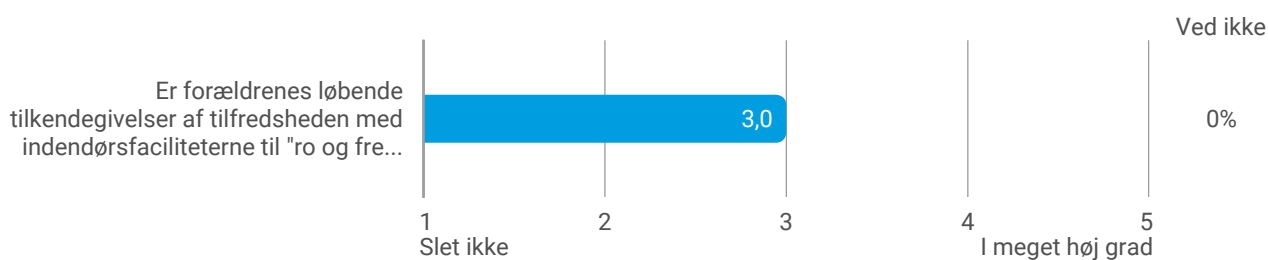
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

De tilsynsførende ser ikke de store indendørs muligheder for tummel og leg. Der er mange borde og stole, der optager mange m2 og forholdsvis lidt gulvplads. det er en udfordring, som ikke umiddelbart kan gøres noget ved, men der kan fx tænkes i klapborde, der kan løftes væk fra gulvet.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er flere gode lege- og læringsmiljøer, hvor børnene kan trække sig og skabe ro og mulighed for fordybelse.



3.5 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

vi har en sprogansvarlig i vg og bh... - de er begge relativt nye i hvervet, men jeg syntes at vi rykker på bekymringer.

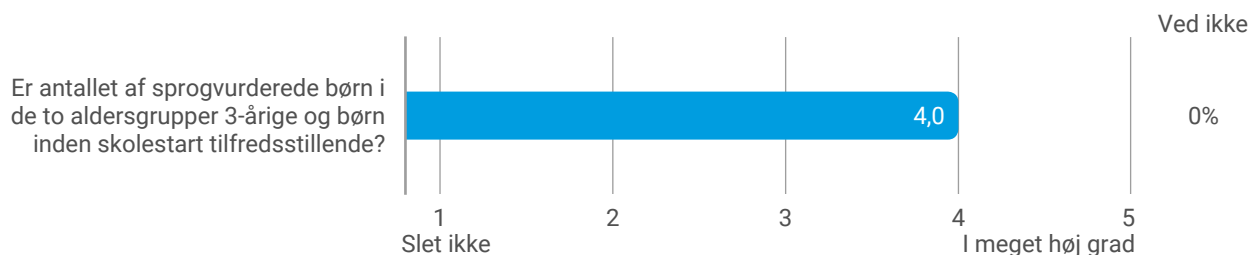
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Samarbejde med PPR og sprogvejleder.

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

	2017	2016	2015
3-årige	0	2	5
Inden skolestart	0	4	0
Total		6	5

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

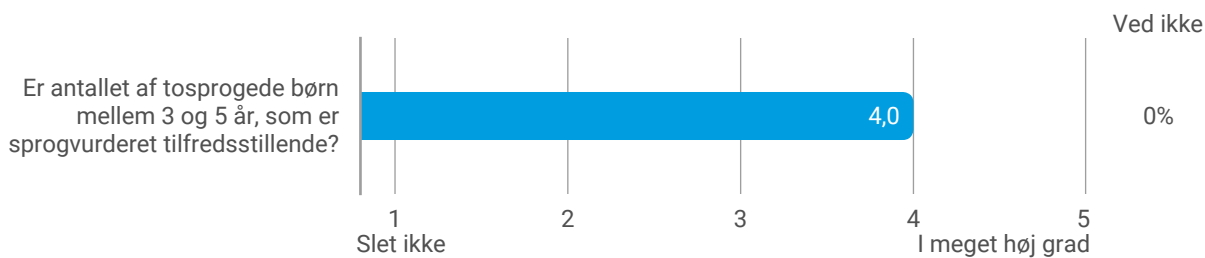
Sprogvurderingerne foregår løbende, når de kommer i børnehaven - ved behov.

Antal tosprogede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

	2017	2016	2015
3-årige	0	1	0
Inden skolestart	0	1	0
Total	0	2	0

Lederens besvarelse:

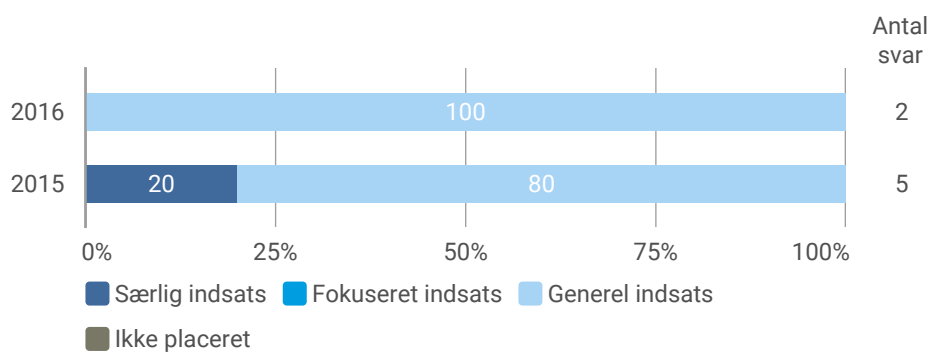
Hvor mange tosprogede børn er der i dagtilbuddet? 5



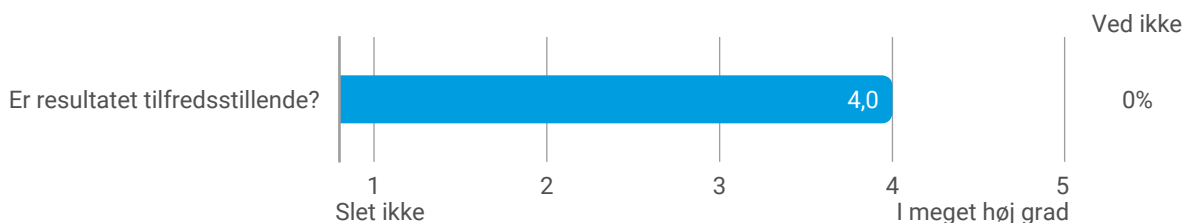
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer

Sprogvurderingsresultatet for 3-årige børn i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

det er relativt få børn der er tale om, og jeg oplever som sagt, at vi rykker på det der er...

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



3.6 Overgangsvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

det fylder rigtigt meget i vores dagligdag.... men det syntes jeg egentlig, er beskrevet tidligere.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen yderligere kommentarer



3.7 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

vi er blevet meget bedre til at benytte os af åben dør... således har vi god sparring ved bekymringer.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Samarbejde med PPR i øvrigt er OK



4 ORDINÆRT TILSYN I ÅSAGERGÅRD INTEGRERET

4.1 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter

De tilsynsførende ser en institution i udvikling, hvor der er sket rigtig meget i løbet af de sidste 2 år. Der er en god stemning i begge huse, og det er tydeligt, at der arbejdes med fagligheden. Åsagergård er helt tydeligt en institution, hvor det er godt at være barn.

Opfølgningsspunkter på næste tilsyn:

- den nye bygning i forhold til pædagogikken og de visioner, der er med sammenbygningen
- Den røde tråd mellem husene
- Sprogvurderinger
-



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**