

Pædagogisk tilsyn, Lundegården d. 20. november 2017 klokken 10.00 – 12.00

Dialogmøde:

Deltagere i dialogmødet: Leder, Peter Jørgensen, forældrerepræsentant, Erik Hansen, Medarbejderrepræsentant, Jytte Spenner, Pædagogiske konsulenter Ulla Spangsberg og Katrine Kingo Ladegaard.

Sammenhænge mellem æstetik, indretning og det pædagogiske arbejde: Institutionen gør meget ud af at udstille børnenes arbejder – børnene hænger selv deres kreationer op, hvor de gerne vil have det hængende. Det giver et ikke altid voksenpræget æstetisk fællesrum, men det er vigtigt for institutionen, at børn formidler til børn.

Der er en plan for, hvem af de voksne, der tager sig af hvad – hvem der er fordybelsesvoksne og hvem, der er flyvere.

Medarbejderne er opmærksomme på, at der er nogle børn, der har behov for guidning for at komme med i de tilbudte aktiviteter. De børn, der har behov for ekstra opmærksomhed, tages op på p-møder, hvor der sættes ekstra fokus på dem.

Fysisk indretning/vedligehold: Der er en plan for renovering/vedligehold både inde og ude.

Forældresamarbejde: Erik er enig i, at der er et rigtigt godt forældresamarbejde. Der er ligeledes et godt samarbejde forældrene imellem.

Jytte oplever en god forældregruppe, der bakker op om institutionen.

Der sprogvurderes ikke systematisk. PPR kontaktes, når der er tvivl om et barns sproglige udvikling.

Konsulenterne kontakter Sanne Aaskov og beder hende om at kontakte institutionen. Dette er gjort. Der skal sprogvurderes, når institutionen bekymrer sig for et barns sproglige udvikling (sprog).

Overgange:

Skolerne kører det formelle omkring overgange med besøg og møder inden skolestart. SFOén får en overlevering. Lundegården er ikke med i H&H og dermed laves ingen dialogprofil.

I år er der ikke indbudt til noget koordinerende møde fra skolen. Peter følger op på det. Det kan skyldes, at der har været et lederskift på skolen.

Institutionen bruger ikke "Her er jeg" portrættet men noget, der ligner.

Institutionen er opmærksom på de kommende nye styrkede læreplaner.

Institutionen ligger stor vægt på legen. Det vigtigste er, at børnene kan lege fremfor voksenstyrede aktiviteter. De tilsynsførende observerer, at det pædagogiske personale i højere

grad understøtter fastlagte aktiviteter fremfor den børneinitierede leg. Dette opfordrer de pædagogiske konsulenter til, at medarbejder og leder reflekterer over.

Hold fast i det gode pædagogiske arbejde, der udføres i institutionen.

På dialogmødet oplever de pædagogiske konsulenter, at medarbejder og delvist lederen kommer i en forsvarsposition, det er ikke klart for de pædagogiske konsulenter, hvad årsagen er. De pædagogiske konsulenter kan muligvis have formuleret sig på en uhensigtsmæssig måde. De pædagogiske konsulenter oplever, at det under samtalen er vanskeligt at skabe et refleksionsrum, derfor ønsker de pædagogiske konsulenter, at lederen sammen med medarbejderne reflekterer over, om det var samtals struktur eller en kultur i institutionen.

Fokuspunkter:

- Fysisk aktivitet fremfor hovedsageligt det finmotoriske.
- Læringsmiljøer
- Sprogvurderinger