

Dialogmøde i Tjørnelyhuset torsdag den 12. september fra 16:00 til 17:00

Deltagere: Helena Lindehammer (leder), Nicole Ringsmose Larsen (Forældrebestyrelsesformand), Anja Frost Helt (børnehaven), Marianne Eriksen (vuggestue), Sanne Aaskov, Katrine Kingo Ladegaard ( Greve Kommune)

Observationer på baggrund af uanmeldt tilsyn den 4. juli 2019 i Tjørnelyhuset  
I tidsrummet 7:00 til 14:00

### **Sannes tilbagemeldinger fra observation i vuggestuen:**

Observeret spisesituationer, 1 afhentningssituation og tiden mellem spising og lur. Børnene spiste ved 2 borde. Børnene havde store madpakker med. Børnene var begejstret for deres madpakker, og det pædagogiske personale delte deres begejstring. Der var små kander, som børnene selv kan betjene. Anerkendelse, børnene blev set. Der var et barn, der var ved at blive kørt ind. Barnet var nede på gulvet, der sad en voksen ved ham. Ved afhentning, var der relevant information om, hvordan barnets dag havde været. Fin organisering inden børnene skulle sove – det forekom, at det var en kendt organisering for det pæd. personale.

### **Sannes tilbagemeldinger fra observation i børnehaven:**

Børnene sad ved bordet og var ved at være færdige med at spise. Der var meget uro ved at hvert barn rejste sig og gik hen og satte madkasserne på rullebordet.

Kommentarer: Normal struktur for rullebord i børnehaven. I sommerferieperioden er børnene ikke opdelt efter normal struktur, derfor kan der opstå uro, når børnene skal sætte madkasser mv på plads. Vi er opmærksomme på det.

Legepladsen: Gode lege, der var noget papaffald, som børnene legede med og børnene inviterede hinanden ind. De voksne satte ord på deres leg. En voksen så en snor hænge ned fra et legehus, der potentiel kunne blive farlig, den blev fjernet med det samme.

### **Katrines tilbagemelding fra observation i børnehaven :**

Meget stille og roligt, få børn, relevant snak, børnene blev inddraget.

Få meget pynt, - gammelt pynt, anbefaling:

Når I producerer, er det relevant at spørge hinanden Hvad skal vi bruge det til, giver det mening for børnene.

I forhold til pynt/ udsmykning bør det aftales, hvornår og hvem der tager det ned, og derved giver plads til aktuelt

### **Katrines observation fra vuggestuen:**

Få børn, mange voksne, mange initiativer, på meget lidt plads, med fordel kunne det være udnyttet at der var ledige rum.

Hvilke struktur vil vi gerne have, -sådan at der er en plan for udnyttelse af rum, så det er muligt for børnene at være i en lille gruppe.

Tilbage i Børnehaven, maleaktivitet, fin dialog, to medarbejdere står omkring børnene, de voksne taler om børnene, en voksen bliver opmærksom på det, og henvender sig direkte til barnet.

En forældre har oplevet at der er en hård tone i huset, genkender I det? Nej, det kan Helena ikke genkende." Den anden medarbejder fra vuggestuen, kan heller ikke genkende at der skulle være en hård tone til børnene.

Bestyrelsesformanden genkender heller ikke en hård tone, tværtimod, er der er i huset en hjertelig tone.

Medarbejder fra vuggestuen oplever at der i huset er et dejligt miljø, arbejdsomme kollegaer

Nye forældre bemærker, og kommenterer, at der i huset er en hjertelig tone, humor og en varm tone, det er rart at komme ind i huset

Helena kan genkende en konsekvent tone, hvis Helena eksempelvis ved at barnet er istand til at imødekomme " kravet " Vi har en åben dialog om, at vi er konsekvente. Men det understreges at der er forskel på at være hård i tonen sammenlignet med konsekvent.

Et eksempel på at Helena kan hæve stemmen,- et barn løb med en glasskål, i den situation skete det,- af sikkerhedsmæssige årsager

En forældre mener at der i Børnehaven bliver anvendt " strafpædagogik".

Det sker at det i børnehaven er nødvendigt med et " time- out" for enkelte børn, som selv vælger det. Det sker når mange børn er samlet, og der kan opstå behov for en pause, i den situation kan det ses at et barn sidder i sin garderobe, hvor det selv er gået ud. Når børn selv vælger at trække sig, respekterer vi det og holder øje med barnet og følger op på de følelser der for barnet kan være svære at håndtere. I øjeblikket kan det virke som om, at barnet er udelukket fra fællesskabet, med det pointeres at personalet er klar over hvor barnet befinder sig Disse situationer formidles altid til forældrene.

Aktivitetsniveau, genkender I det som værende lavt? Det genkendes ikke, vi er blevet gode til at se initiativer hos børnene og følger efter, hvad har børnene brug for. Vi kører mange voksenstyrede aktiviteter. Den dag i vuggestuen var det ikke tilfældigt at børnene løb lidt til og fra, de nød at der var masser af plads til at boltre sig på.

Arbejdes meget på børnenes relationer, når der tages på tur er der altid en mening med hvorfor og hvor, læring, og motorik er i spil.

Som noget nyt sendes Nyhedsbrev fra bestyrelsen til forældrene.

Bestyrelsesformanden har ikke fået henvendelser fra andre forældre, ser kun børn og personale der er glade.

For ref: Katrine Kingo Ladegaard og Sanne Aaskov

