

Opfølgning på anvisning Vesterbo 08.03.21

Deltagere:

Rikke Janum Sode, pædagog.

Catharina Katz, pædagog.

Sandra Wolf Pedersen, forældrerepræsentant.

Jonas Gundtoft-Lund, pædagogisk leder.

Susan Pedersen, distriktsleder.

Christina Petersen, pædagogisk konsulent.

Katrine Kingo Ladegaard, pædagogisk konsulent.

Vesterbo har i handleplanen indsats tekst under udviklingspunkterne. Teksten under udviklingspunkterne kan Vesterbo bruge i deres interne proces, det skal ikke offentliggøres og tages derfor ud af opfølgningen.

Vesterbo opfordres til også at bruge nyere artikler om børneperspektiver, fx fra Danmarks Evalueringsinstitut EVA: <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/boerneperspektiver>. Jonas har deltaget i et diplommodul, hvor der indgik en relevant artikel om børneperspektivet, som er skrevet Hanne Warming, der også kan anvendes. Vesterbo fortæller, at flere af de pædagogiske medarbejdere har læst Berit Baes og, at det har givet anledning til refleksion.

Der har været afholdt et personalemøde, hvor tilsynsrapporten er talt igennem. Handleplanen består derfor af perspektiver fra den samlede personalegruppe. Det vurderes af de tilsynsførende, at den brede inddragelse i udarbejdelsen af handleplanen forventes at bidrage til at praksis ændrer sig.

Handleplanerne skal skilles ad i de to anvisningsspor, det vil Vesterbo sørge for. Overordnet er der mange gode intentioner i begge anvisningsspor, og særligt i forhold til det første anvisningsspor om tonen mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene, får Vesterbo mange relevante perspektiver frem om udfordringen.

Vesterbo skal sætte i gang med de initiativer, der er beskrevet i handleplanen, samtidig med, at Vesterbo justerer dem, så de bliver mere konkrete og handlingsanvisende.

Vesterbo skal have personalemøde i morgen 09.03.21, hvor de i den samlede personalegruppe vil drøfte, hvordan handlingssporet i handleplanerne kan gøres mere konkret.

Handleplanen angående anvisningen om tonen mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene:

- De beskrevne elementer virker som relevante greb i en pædagogisk hverdag.
- Angående igangsættelse af Marte meo fremgår det, at Vesterbo har afventet opfølgingsmødet, det aftales, at Vesterbo umiddelbart efter mødet tager kontakt til PPR.
- Handleplanen består af relevante indsatser.

- Handleplanen består af en del punkter, der viser at Vesterbo har mange gode intentioner. Vesterbo opfordres til at beskrive, hvordan det skal gøres, det kan være hjælpsomt at have et tidsperspektiv og vise, hvordan det kan ses i praksis. Hvor Vesterbo forholder sig til, hvad det præcis er, som de pædagogiske medarbejdere skal gøre mere af?
- Hvordan skal Vesterbo arbejde med feed back sporet?

Handleplan angående anvisningen om magtanvendelser:

- Vesterbo opfordres til at svare mere konkret på de spørgsmål, der fremgår af anvisningen.
- Vesterbo opfordres til at gennemgå skemaet til at registrere magtanvendelser og få drøftet de pædagogiske dilemmaer, der knytter sig til magtanvendelser.
- Det er væsentligt for handleplanen, at det fremgår tydeligt, hvordan Vesterbo vil sikre, at alle magtanvendelser registreres.
- Vesterbo skal i handleplanen beskrive hvilken proces, de vil have i forhold til magtregistreringer/magtanvendelser

De pædagogiske konsulenter spørger til, om de pædagogiske medarbejdere kunne genkende anvisninger fra praksis:

Tonen mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene, kunne alle godt genkende. I storbørnsgruppen genkender de ikke behovet for at blive bedre til at registrere magtanvendelser, de har registreret de magtanvendelser, som har været lavet. Storbørnsgruppen har også benyttet BUPL's skema, til at registrere vold og trusler mod personalet. På personalemødet var der refleksioner over, hvornår en situation kræver handling og hvornår det er bedre at afvente. På personalemødet blev der også drøftet eksempler på dilemmaer i forhold til magtanvendelser fx meget trætte børn, der ikke ønsker at komme ind at sove.

Det fremgår af opfølgingsmødet, at det er relevant for Vesterbo at drøfte, hvornår noget er en magtanvendelse og hvornår det ikke er.

Den pædagogiske leder ser allerede tegn på forandringer i praksis, fx i forhold til flere dialoger om de fagligt svære situationer, den pædagogiske leder hører flere dialoger om voksenskift, hvor medarbejderne selv siger højt, når det er relevant med et skift i en situation.

Forældrerepræsentanten ser, at det er en relevant handleplan og ser også, at den gerne må blive mere konkret.

Medarbejderne ser, at handleplanerne kan bidrage til, at Vesterbo bliver mere et fælles hus med en fælles pædagogisk tilgang.

Distriktslederen har ikke yderligere kommentarer end det, der fremgår af opfølgingsmødet.

Opfølgning:

Center for Dagtilbud & Skoler vurderer, at Vesterbo for at lykkes med at ændre praksis, skal:

- Skille de to handleplaner ad
- Beskrive hvilke handlinger/indsatser de vil lave og gerne hvornår det vil sige angive en tidslinje.
- Svare konkret på de spørgsmål, der fremgår af anvisningen angående magtanvendelser

- Igangsætte handlinger/indsatser imens Vesterbo konkretiserer handleplanerne.

Handleplanerne skal afleveres til Center for Dagtilbud & Skoler senest mandag d. 12 april.