

Fra skoleudviklingssamtalen i 2023 (til offentliggørelse)

Karlslunde skole vil kendes ved:

Fokus	Trivsel for alle – elever og medarbejdere	At kunne tage imod alle elever, også de, der har kommer med svære skoleerfaringer, når de starter på Karlslunde	Tydlig ledelse med tillid til og forventning om, at skolens vejledere er en professionel drivkraft for indsatser, der inddrager alle medarbejdere i et fælles ansvar for at opnå skolens mål.
Hvorfor	Alle skal lykkes på Karlslunde, fordi elevernes faglige, sociale og personlige trivsel og udvikling får de bedste forudsætninger i mødet med kompetente medarbejdere, der trives på skolen	For at være en folkeskole med voksne, der giver alle elever en oplevelse af at høre til på skolen, og samtidig vægter, at alle elever opnår erfaringer med at lykkes fagligt, socialt og personligt	For at være tæt på lovgivning – og forventet ny lovgivning. Dvs. at vi via faglig ledelse netop er tæt på faglige vejledere mhp. dels at understøtte deres arbejde og dels legitimere de nødvendige indsatser der skal til; for at alle faglærere kan løfte de mål og krav, der forventes af dem ifølge eksisterende lovgivning.

Skolen arbejder for følgende forandring:

Fokus/emne:	Rekruttere og fastholde medarbejdere, der vælger skolen til	Prioriterede indsatser bliver forankret i skolens almindelige praksis	Nedbringe bekymrende elevfravær
Ønsket forandring	At få opbygget en rekruttering, der tiltrækker medarbejdere, som trives på skolen og over længere tid bidrager til skolens udvikling	At lykkes med at integrere erfaringer fra prioriterede indsatser til en skole, der udvikler praksis. Et eksempel er læringskonferencer, der giver blik for hvad, der virker - og forankrer det i praksis	Bekymrende fravær er et udtryk for elever, der ikke trives. Målet er at halvere fraværet set ift. de elever med 15 % fravær og derover inden for de næste to år. Målet er også at få skabt konkrete og enkle procedurer for samarbejde og handleplaner, der også vedrører eksterne samarbejdspartnere, PPR m.fl.