

## Anmeldt tilsyn 2019 i: Greve Privatskoles Børnehave d. 22.10.19

Deltagere: Birgitte Sans, (leder), Nadia Rørgren (pædagog, souschef), Lene Fugl (forældrerepræsentant), Stina Pedersen (pædagog).

Tilsynsførende: Christina Petersen (pædagogisk konsulent), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent).

Formål:

Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune har som formål at:

- Sikre, at lovgivningen på dagtilbudsområdet overholdes
- Sikre, at Greve Kommunes servicemål for dagtilbudsområdet overholdes
- Skabe dialog om den pædagogiske praksis og udvikling i dagtilbuddet
- Sikre, at den pædagogiske praksis er i tråd med den lokalt udarbejdede pædagogiske læreplan

### Rammer for tilsynet:

Der bliver afholdt anmeldte pædagogiske tilsyn i Greve Kommunes dagtilbud hvert andet år. Der ud over vil de pædagogiske konsulenter gennemføre uanmeldte tilsyn i institutioner, hvor der forekommer særlige problemstillinger.

Det pædagogiske tilsyn bliver gennemført af to pædagogiske konsulenter. Tilsynet tager mellem 2 og 3 timer inklusive dialogmøde, afhængigt af dagtilbuddets størrelse. De pædagogiske konsulenter vil bevæge sig rundt og observere den pædagogiske praksis, børnemiljøet og trivslen i institutionen.

Umiddelbart derefter afholdes der et dialogmøde, hvor de pædagogiske konsulents observationer samt de udvalgte emner for tilsynet drøftes. På dialogmødet deltager de to pædagogiske konsulenter, distriktslederen (i kommunale dagtilbud), den pædagogiske leder, minimum en medarbejderrepræsentant samt, så vidt muligt, en forældrerepræsentant/forældrebestyrelsesrepræsentant. Mødet har en varighed af ca. 1 time.

De tilsynsførendes kommentarer	
--------------------------------	--

### Anledningen for tilsynet:

Det aktuelle pædagogiske tilsyn er et ordinært, anmeldt tilsyn

### Børnegruppen:

Godkend (ved ikke at tilføje kommentarer i feltet) eller tilret beskrivelsen af dagtilbuddets	
---	--

børnegruppe i den aktuelle PLP, så den passer til de aktuelle forhold	
Godkend (ved ikke at tilføje kommentarer i feltet) eller tilret beskrivelsen af dagtilbuddets opdeling af børnegruppen i den aktuelle PLP, så den passer til de aktuelle forhold	
Er dagtilbuddet funktionsopdelt?	Ja
Er dagtilbuddet aldersopdelt?	Ja
Er børnegruppen opdelt på andre måder?	Ja
Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt	Børnene er inddelt i seks farvegrupper, der er 11 børn i hver gruppe tilknyttet en kontakt voksen
Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen	Farve grupperne rokerer jævnligt med hinanden, så alle grupper kommer til at være sammen flere gange i årets løb. Dette er af hensyn til senere klassedannelse.
Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne år tilfredsstillende?	Ja vi søgte om tre sidste år og fik dem godkendt.
De tilsynsførendes kommentarer	Rokaden ses i den observeret praksis, hvor børnene på dagen var påbegyndt i nye gruppen.  Det fremgår af dialogen, at der ligeledes er forventninger om skoleudsættelser i år. Det aftales i dialogen, at "Pædagogisk kontinuitet" fremsendes af de pædagogiske konsulenter.

### Medarbejdere og leder:

Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogiske uddannelse	Fast er der 4 pædagoger på fuldtid, hvoraf en er på barsel pt. 1 pædagog 34 timer, 1 pædagog 13 timer, 1 medhjælper 37 timer. Derudover ledelsen og øvrige SFO-personale både pædagoger og medhjælper.
Angiv antallet af ressourcepersoner	Vi har tre ressourcepersoner, et fagligt fyrtårn, som også fungerer som motorikansvarlig, en trivselspædagog og en sprog ansvarlig pædagog.
Angiv uddannelsesniveau for ledergruppen i dagtilbuddet	Souschef: pædagog Leder: pædagog plus to ledermoduller.
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende?	Ja
Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år	Vi har haft 3 pædagogiske dage afholdt for hele personalegruppen og ledelsen, tre har været på kursus i læreplaner gennem Danmarks private skoler, og vores faglige fyrtårn har deltaget i kursus gennem

	kommunen. To har været på kursus i motoriske screeninger gennem kommunen.
Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelsesforløb, der er afholdt midler til i det forløbne år?	Ja
Er antallet af opsigelser i det forløbne år i dagtilbuddet acceptabelt?	Ja der har været en.
Er niveauet for sygefravær i dagtilbuddet i det forløbne år acceptabelt?	Ja vi har haft et sygefravær på 2 %
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere	Vi har et ret tæt samarbejde da ledelsen er med på gulvet, og har dermed kendskab til dagens gang, udfordringer mm. Vi deltager også i teammøder, pædagogiske dage osv.
Er samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne velfungerende?	Ja
Er det interne samarbejde i medarbejdergruppen velfungerende?	Ja det gives der udtryk for.
Er planlægningen af praktiske aktiviteter, bemanding, normering med videre velfungerende?	Ja, men vi er stadig i en opstarts fase, så derfor har vi måtte regulere undervejs.
Er det interne samarbejde i medarbejdergruppen velfungerende?	Ja
Har du personer i dit professionelle netværk, som du kan sparre med omkring svære situationer og beslutninger?	Ja i vores interne ledelse her tænker jeg på skoleleder Mette Faurholm og souschef Nadia Rørgren, derudover er jeg med i et ledernetværk gennem Danmarks Private Skoler.
Føler du dig tilpas i rollen som leder i dagtilbuddet?	I stor grad
De tilsynsførendes kommentarer	De tilsynsførende observerer, at medarbejderne på de forskellige grupper/ stuer har den samme pædagogiske tilgang til børnene og, at de har samme struktur.

#### Forældreinddragelse:

Er samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældregruppen velfungerende?	Ja vi har en god daglig dialog, og der gives fra forældrens side udtryk for stor tilfredshed, hvilket vi kan udtale os om på baggrund af evalueringsskema, som forældre fik udleveret. Her havde de mulighed for at give os feedback anonymt.
Beskriv eventuelt overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til	
De tilsynsførendes kommentarer	Der deltager en forældrerepræsentant i den faglige dialog. Det fremgår, at der er stor tilfredshed med GP børnehavens set i et forældreperspektiv.

### Overgange:

Godkend eller tilret beskrivelsen af dagtilbuddets målsætning med overgange i den aktuelle PLP, så den passer til de aktuelle forhold?	Vi har beskrevet vores arbejde i forhold til overgange i vores læreplaner, hvor vi har taget udgangspunkt i en skabelon fra EVA
Godkend eller tilret beskrivelsen af dagtilbuddets metoder og aktiviteter for arbejdet med overgange i den aktuelle PLP, så den passer til de aktuelle forhold?	Godkendt
Fungerer arbejdet med overgange tilfredsstillende i jeres område?	Arbejdet med overgange er meget tilfredsstillende. Vi har venskabsklasser fra 3. klasser, som er de største børn i SFO'en, som vi laver aktiviteter sammen med hele året. Vi kommer på besøg i kommende klasser, og kommende klasselærere er med til aktiviteter i børnehaven i en periode inden sommerferien. Vi færdes en del på skolen og SFO'ens område, så miljøet er dem bekendt.
Beskriv eventuelt overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til	
	Ingen yderligere kommentar.

### Mad og måltider:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider	Børnene har selv madpakker med, i det forældrene har stemt nej til madordning.
Tilbyder dagtilbuddet sund morgenmad, frokost og mellemmåltider?	Vi tilbyder en eftermiddags snack i form af frugt, suppe, brød, pastasalat osv.
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja især gennem tematiske arbejder og inddragelse i tilberedning af frugten.
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Vi har ikke en kost politik, men vi opfordrer til en sund og varieret madpakke. Oplever vi familier med en knap så sund livsstil, tager vi en snak med dem omkring det.
Har alle børn i dagtilbuddet adgang til frisk og koldt drikkevand hele dagen?	Ja
Er der udfordringer med usund kost blandt børnene i dagtilbuddet?	Nej, kun i ganske få tilfælde
Har personalet den nødvendige viden om sund mad?	Ja
Er der brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej
De tilsynsførendes kommentarer	Ingen yderligere kommentar.

## Mental sundhed:

Definition fra Sundhedsstyrelsens rapport fra 2016

(<https://www.sst.dk/da/Feeds/~media/0397A59BEBC249BD915D934DA2F30CBD.ashx>):

En tilstand af velbefindende, hvor børn og unge kan udfolde deres potentiale, kan klare hverdagens almindelige udfordringer samt kan bidrage til fællesskabet. I definitionen fremhæves udover subjektivt velbefindende, også det sociale aspekt og vigtigheden af barnets samspil med familie og dagtilbud som centralt for udvikling af barnets mentale sundhed

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel	Vi arbejder målrettet på at udvikle de sociale kompetencer både gennem den frie leg og tilrettelagte aktiviteter. Vi har øje for, om det enkelte barn trives hos os, og er i tæt dialog med forældrene, hvis en mistrives.
Har alle børn et fortroligt tilhørsforhold til mindst en voksen?	Ja
Arbejder dagtilbuddet målrettet med at forebygge mobning?	Ja i høj grad, da vi ser det at være en god kammerat, som en vigtig egenskab at være i besiddelse af.
Er der børn i dagtilbuddet, som ikke trives og/eller er udfordret på den mentale sundhed?	Vi har ikke børn pt. der direkte mistrives, men vi har bekymringer omkring nogen børn, der har nogen ekstra udfordringer og dermed behov for ekstra støtte.
Har personalet den nødvendige viden om forudsætningerne for børns trivsel og mentale sundhed?	Ja
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes trivsel og mentale sundhed?	Vi vægter højt, at det enkelte barn trives, og vi mener selv, vi sætter de ressourcer ind, der er behov for.
De tilsynsførendes kommentarer	Ingen yderligere kommentar.

## Fysisk aktivitet:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling	Vi styrker børnenes motoriske evner dels gennem den frie leg, men også igennem vores tilrettelagte aktiviteter. Vi bruger vores legeplads, hal og nærområdet.
Stimulerer personalet alle dele af børnenes motorik (grov-, fin- og sansemotorisk)?	Ja
Er der udfordringer med at få stimuleret børnenes fysiske udvikling?	Nej
Har personalet den nødvendige viden om børnenes fysiske og motoriske udvikling?	Ja
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes fysiske aktivitet?	Der er et stort behov for forsat at have stort fokus på børns motorik, da vi oplever flere børn, der er inaktive.
De tilsynsførendes kommentarer	Ingen yderligere kommentar.

Hygiejne:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne	Vi bruger en del tid på at lære børn, hvad god hygiejne er. Vi snakker bl.a. om, hvorfor det er vigtigt at vaske sine hænder efter toiletbesøg, inden mad, efter næsepudsning, og når man tilbereder mad i køkkenet. Vi har også emnet ind over vores tematiske arbejde.
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner?	Nej, men vi vægter under vores faste rutinesituationer hygiejne højt.
Inddrages forældre i gode håndhygiejnerutiner for børn og voksne, fx ved at tage emnet op på bestyrelses- og forældremøder eller at arrangere temadage om emnet?	Nej.
Har dagtilbuddets personale den nødvendige viden om hygiejne (generel hygiejne, håndhygiejne og infektionshygiejne)?	Ja.
Er der udfordringer med at opretholde god hygiejne i dagtilbuddet?	Nej.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Nej det mener vi ikke.
De tilsynsførendes kommentarer	Ingen yderligere kommentar.

Magtanvendelse:

(Eventuelle registreringer af magtanvendelser skal være tilgængelige for de tilsynsførende under tilsynet)

Er der børn, som det i særligt omfang er nødvendigt at udøve magtanvendelse overfor?	Nej
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja vi har en fælles for børnehaven, SFO og skolen.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i institutionen?	Nej
De tilsynsførendes kommentarer	Ingen yderligere kommentar.

Brugertilfredshed:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre	Vi afholder forældremøde, og vi samarbejder med forældreindflydelsesorganet, hvor der afholdes to møder årligt. Alle forældre tilbydes som minimum to gange om året en snak omkring deres barns trivsel og udvikling, vi indbyder forældre til forældredag to gange om året, her har forældrene mulighed for at følge deres barns hverdag i børnehaven, og så har vi julefest og sommerfest.
---	--

	Derudover sender vi infobreve ud ca. 15 gange om året.
Er forældrenes begrundelser for at flytte fra dagtilbuddet tilfredsstillende?	Ja
Er forældrenes samlede tilfredshed med dagtilbuddet tilfredsstillende?	Ja, i forhold til vores tidligere beskrevet brugerundersøgelse.
Er forældrenes tilfredshed med den pædagogiske linje tilfredsstillende?	Ja
Er børnenes samlede tilfredshed med dagtilbuddet tilfredsstillende?	Ja, i forhold til svar fra forældrene i brugerundersøgelsen.
Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til	
De tilsynsførendes kommentarer	Ingen yderligere kommentar.

#### Trivsel:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes generelle trivsel	Vi tilbyder børnene et omsorgsfuldt og anerkende miljø, hvor det enkelte barn har mulighed for at udvikle sine kompetencer og tilegne sig nye kundskaber, der udvikler deres evne til at indgå i fællesskaber med respekt og åbenhed for hinanden. GP Børnehaven skal være et rart og trygt sted at være.
Er børnenes generelle trivsel tilfredsstillende?	Ja.
Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til	
De tilsynsførendes kommentarer	Den beskrevet tilgang kommer til syne i den observerede praksis.

#### Inklusion og relationer:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion	Vi skaber nogle strukturerede og forudsigelige rammer, anerkender barnet og understøtter dets succeser for at give tryghed og skabe tillid. Som udgangspunkt arbejder vi med en differentieret pædagogisk indsats. Ved behov udarbejdes der handleplaner.
Er børnenes tilkendegivelser af at have gode venner tilfredsstillende?	Stort set, dog er der enkelte børn, der kræver ekstra støtte for at danne relationer til andre.
Er barn - voksenrelationerne i dagtilbuddet tilfredsstillende?	Ja.
Er inklusionen af børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?	Ja.

Er der et eller flere af børnene, hvor der bør gøres mere end der gøres i dag i forhold til at sikre social inklusion i den øvrige børnegruppe?	Vi gør mange tiltag for at alle bliver inkluderet i fællesskabet, men vi kan og skal altid udvikle os på dette område.
Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til	Her bruges vores evalueringer løbende.
De tilsynsførendes kommentarer	Den beskrevne tilgang kommer til syne i den observerede praksis.

#### Sprogvurdering:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog	Det sproglige er en del af vores planlagte aktiviteter, vi er gode rollemønstre, vi anvender dialogiske læsning, vi arbejder tematisk, hvor der er fokus på sproget, samt i rutinesituationerne, hvor dialogen er i fokus. Vi sprogscreener, hvor det findes nødvendigt og sætter ind med særlig sprogsindsats.
Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?	Ja
Er resultatet for talesproglige færdigheder tilfredsstillende?	Vi oplever, at børns sproglige færdigheder ikke er så udviklet som tidligere.
Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til	Vi understøtter det verbale sprog visuelt i højere grad end tidligere.
Er resultatet for før-skriftlige færdigheder tilfredsstillende?	Nej. En del har f.eks. svært ved at genkende og skrive deres eget navn.
De tilsynsførendes kommentarer	Det drøftes i dialogen, at den visuelle guidning kan styrkes yderligere.

#### Motorikvurdering:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik	Vi samarbejder med sundhedsplejerskerne omkring motoriske screeninger.
Er antallet af motorikvurderede børn tilfredsstillende?	? Vi screener dem som sundhedsplejerskerne oplyser om der skal, langt de fleste har været igennem de motoriske screeninger i tidligere institutioner.
Er resultatet af bevægelsesglæde tilfredsstillende?	Nogenlunde, vi oplever dog mange børn, der ikke evner at gå langt.
Er resultatet af motorikvurderingerne tilfredsstillende?	Ja
Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til	
De tilsynsførendes kommentarer	Ingen yderligere kommentar.

Goddag og farvel:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange	
Er antallet af overgangsvurderede børn i løbet af det seneste år tilfredsstillende?	
Er resultatet af overgangsvurderingerne for dagtilbuddet tilfredsstillende?	
De tilsynsførendes kommentarer	

Tidlig indsats:

Har det pædagogiske personale kendskab til PPRs tilbud?	Ja.
I hvor høj grad bruger I PPRs temapakker?	Den har vi ikke haft brugt.
I hvor høj grad indstillinger I til visitationsudvalget?	Det har vi ikke gjort.
I hvor høj grad indstiller I til PPR (psykolog, logopæd, fysioterapeut, specialpædagogisk konsulent)?	I det omfang vi finder det nødvendigt. Vi har tidligere indstillet til psykolog og logopæd.
I hvor høj grad indstiller I til PPR (psykolog, logopæd, fysioterapeut, specialpædagogisk konsulent)?	
De tilsynsførendes kommentarer	Ingen yderligere kommentar.

Opfølgingspunkter frem til næste tilsyn:

Opfølgingspunkt 1	Det tilsynsførende anbefaler, at GPB forsætter med at arbejde med tydelige overgange fra en aktivitet til en anden.
Opfølgingspunkt 2	Det tilsynsførende anbefaler, at GPB fortsætter med at arbejde med, at det visuelle understøtter praksis og som guidning for børnene.
Opfølgingspunkt 3	Det tilsynsførende anbefaler, at GPB udarbejder flere tematiseret legezoner, hvor legen og dens muligheder bliver tydelig for børnene. Sikre fokus på børnenes muligheder for selvinitieret leg.
Opfølgingspunkt 4	Det tilsynsførende anbefaler, at GPB styrker selvhjulpenhed yderligere f.eks. i forbindelse med aktiviteterne.
Opfølgingspunkt 5	Det tilsynsførende anbefaler, at GPB forsætter med at inddrage børnenes "stemme", f.eks. i forbindelse med evaluering.
De tilsynsførendes kommentarer	Der observeres generelt mange elementer som kendetegner sig ved pædagogisk kvalitet. Der er en meget tydelig struktur og voksne som guider børnene. Det kommer tydeligt til syne, at strukturen er genkendelig for børnegruppen. Der

	<p>ses tegn på, at børnene har gode relationer med de voksne og positive forventninger i samspillet. Der er generelt en rød tråd mellem stuerne / grupperne og de aktuelle temaer går tydeligt igen, både i det der bliver talt om og i aktiviteterne. Der observeres generelt gode børnefællesskaber, bl.a. ses der ikke konflikter.</p>
--	---