

Handleplan på baggrund af pædagogisk tilsyn i Grevekæret.

Grevekærets pædagogiske leder skal sikre, at der bliver arbejdet med:

- Det pædagogiske grundlag, således at der bliver skabt et fælles pædagogiske fundament.

De faglige fyrtårne og jeg har afholdt et møde, hvor vi har planlagt vores personalemøder resten af året. Vi skal i gang med at arbejde med det pædagogiske grundlag samt implementering af pædagogisk idræt, som vi er opstartet certificering af her i august.

Personalemøde d. 12. september:

Vi skal have talt om husenes struktur og rutiner og har derfor valgt at begynde med at tale om de pædagogiske læringsmiljøer.

Inden personalemødet skal alle have læst materiale omkring "Pædagogiske læringsmiljøer". På personalemødet skal det læste diskuteres og vi skal i husene bruge "Redskab til selvevaluering" til at kigge på vores rutinesituationer. I denne forbindelse skal vi også have fokus på de voksnes positionering gennem dagen samt pædagogisk idræt.

Ved behov nedsætter vi nogle arbejdsgrupper i hvert hus, der kan ligge nogle planer for, hvordan det der aftales på mødet, kan ske i praksis.

Personalemøde d. 11. oktober og d. 16. november:

Vi skal evaluere på de aftaler, vi lavede på september mødet.

Hvordan fungerer det?

Skal noget justeres?

Hvad er svært?

Hvordan implementeres pædagogisk idræt?

Hvordan deltager de voksne?

Hvor bringer vores evaluering os hen?

Hvad skal vi gribe i til januar mødet?

Inden personalemøde i oktober skal de faglige fyrtårne og jeg mødes og beslutte på hvilken måde, vi tænker vi skal evaluere. Kan vi bruge vores K1 skemaer fra pædagogisk idræt, skal vi bruge SMITTE eller noget helt andet.

- At de pædagogiske medarbejdere har et ejerskab af PLP'en.

Vi skal have diskuteret og beskrevet det pædagogiske grundlag samt de seks læreplanstemaer.

Til januar skal de faglige fyrtårne og jeg have planlagt de førstkommende personalemøder på baggrund af de evalueringer, vi har på personalemøderne i oktober og november. Hvor bringer evalueringerne os hen? Er der noget i det pædagogiske grundlag, der giver mere mening at fordybe os i end andet? Hvordan skal vi gribe det an på personalemøderne.

Dette skal danne grundlag for vores videre arbejde og være med at skabe ejerskab af den pædagogiske læreplan for alle medarbejdere.

Vi nedsætter en arbejdsgruppe, der skal kigge på et årshjul for hvilke temaer, der skal arbejdes med gennem året.

- At intentionerne, som der beskrives, i PLP'en er det, der kendetegner praksis.

Vi skal løbende diskutere, reflektere og evaluere på vores pædagogiske hverdag og dermed tilpasse praksis og den pædagogiske læreplan, så de genspejler hinanden.

- At den nødvendige kompetenceudvikling bliver mulig og gennemført, samt sikre at vidensdeling på tværs af dagtilbuddet bliver implementeret.

Der skal på vores dagsordener til vores personalemøder være et fast punkt der sikrer plads til sammen at diskutere og vidensdele vores arbejde med den pædagogiske læreplan.

Vi skal sammen have et overblik over personalets viden og kompetencer inde for de pædagogiske læreplaner, men også får øje på de steder, vi med fordel kan få et fagligt løft/indspark.

Vi er alle påbegyndt uddannelse i pædagogisk idræt så begge huse på sigt er idrætslicenscertificeret.

- At der skabes rammer og muligheder for evaluering.

Der er i Grevehaven implementeret faste stuemøder om fredagen, hvor der er tid og mulighed til at få evalueret sammen med sine kollegaer.

I Kæret har vi fået lavet en struktur, hvor alle stuer på skift har stuemøder om fredagen. Her vil personalet ligeledes have tid og mulighed for at få evalueret sammen.