

Fra skoleudviklingssamtalen i 2023 (til offentliggørelse)

Damagerskolen anerkendes for følgende:

Damagerskolen anerkendes for sin indsats med Genoprettende Praksis og indsatser for ordblinde. Skolen arbejder på at blive en skole, man vælger til på baggrund af et godt ry, der beror på skolens Børnesyn og indsatser

	Genoprettende Praksis (GP)	Indsatser for ordblinde
Hvad	Struktureret, konflikthåndterende samtale, hvor enten (ikke-involverede) medarbejdere eller elever hjælper med at facilitere en ikke-dømmende dialog mellem parter i konflikt.	Procedure og systematik fra tidlig opsporing, til screening til indsats.
Hvorfor	<ul style="list-style-type: none">• Øger trivslen blandt elever• Mindsker risikoadfærd• Skaber tryghed og tillid omkring konflikthåndtering	<ul style="list-style-type: none">• Opleves som et fælles ansvar – elev, lærer, forældre.• Alle skal hjælpes til at forstå og bruge hjælpemidler, så eleven kan blive selvhjulpent.

Forandring: Det skolen gør for elevernes udvikling

Fokus/Emne	Elevfremmøde Procedure og systematik fra tidlig opsporing til indsats.	Damager - et attraktivt skolevalg
Ønsket forandring	<ul style="list-style-type: none">• Nedbringe elevfraværet• Øge trivslen og motivation	<ul style="list-style-type: none">• Skolens indsatser og fokusområder skal opleves at give mening for Greve Kommunes børn og unge.• Skolen ønsker at børn og forældre oplever Damagerskolen som et attraktivt skoletilbud.